

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Generamos menos desechos en casa y los transformamos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Contamos billetes y monedas para descubrir la historia secreta de la familia Vizcacha</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	Feriado	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Una visita inesperada. Interpretamos gráficos de barras con Alicia Vizcacha</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Los cambios del Bicentenario! Presentamos las diferencias entre los niños de antes y los niños de ahora.</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Presentamos nuestro reto sobre los logros en los 200 años de la República</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Conocemos celebraciones peruanas de ayer y hoy</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.</p>	Feriado	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un poema que representa algunas situaciones de nuestra vida republicana</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Diseñamos un panel usando figuras geométricas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un panel sobre lo que las artes, la literatura y los logros deportivos nos cuentan de nuestra vida republicana</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del cilindro en objetos reutilizables</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos la primera versión y elaboramos la versión final de un decálogo para gestionar los residuos sólidos en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Elaboramos nuestra propuesta de actividades</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos formas geométricas con objetos reutilizados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos, revisamos y difundimos un artículo de opinión sobre la importancia del uso de energías limpias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Gestionamos los residuos sólidos para la generación de energía limpia</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos distancias en mapas topográficos y en mapas con sistema de coordenadas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos el volumen de agua de pólders</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos nuestro díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas, y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er. grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Cómo gestionamos nuestras cuencas hidrográficas?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Combinamos estrategias para determinar el volumen de diversos reservorios o estanques</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos una propuesta de zanja de infiltración para gestionar una determinada cuenca</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos, textualizamos y revisamos un afiche promoviendo la adecuada gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Comprendemos la gestión de cuencas y reflexionamos sobre su importancia</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>



Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Exponemos nuestro proyecto de emprendimiento a inversionistas y/o potenciales clientes</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Feriado</p>	<p>5.º grado Ciencias y tecnología</p> <p>Tema: Protegemos a las plantas de las heladas con ciencia y tecnología</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones para la gestión adecuada de nuestra cuenca</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos un recuento de acciones y aportamos con insumos para el plan de acción sobre la gestión de cuencas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Estrategias para la búsqueda de empleo al egresar de la secundaria</p> <p>Dimensión: - Personal.</p>	<p>Feriado</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Seguimiento y revisión del proceso de elaboración de nuestro plan de acción</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Promovemos el uso responsable del volumen de agua</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos nuestro plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Horario

Sábado 12

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial y Prim. 1er -2º Pintamos un mural navideño.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 12

**Cuidado
del ambiente**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Conoce la importancia de clasificar los residuos sólidos

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
	Generamos menos desechos en casa y los transformamos (parte 2)				
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo reducir nuestros residuos? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué podemos reciclar? Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: Un aprendizaje por lo aprendido Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo la ciencia y la tecnología nos permiten superar la pandemia por COVID-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Creamos el diseño de un collar usando patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Explicamos cómo queremos un Perú mejor a través del arte Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un álbum ilustrado con expresiones y situaciones creativas del Perú que queremos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos cómo la actividad científica y tecnológica nos permite enfrentar como país la pandemia por COVID-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Creamos el diseño de un bordado con patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Explicamos el aporte del arte y la cultura a la historia del Perú Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un álbum con actividades relacionadas al Perú que queremos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la importancia del cuidado del ambiente en mejora de la salud para la construcción de un Perú mejor Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	5.º y 6.º grado Matemática Tema: Creamos el diseño de un bordado con patrones multiplicativos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Explicamos el valor del patrimonio cultural en la construcción del Perú que queremos Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un álbum con propuestas para lograr el Perú que queremos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de los residuos sólidos y planteamos acciones para una gestión adecuada Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Determinamos la cantidad de basura que se puede reducir para tener una adecuada gestión de los residuos sólidos desde nuestro hogar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 21) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos la guía de gestión de residuos sólidos con la participación de nuestras familias Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Indagamos sobre el estado de conservación del río próximo a la comunidad (parte 2) Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Feriado	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Convertimos unidades de medida de la masa presentes en sustancias contaminantes recogidas al limpiar nuestras cuencas en comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 26) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Redactamos un plan de acción para mejorar la gestión de las cuencas de nuestra localidad, dirigidos a las autoridades locales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de las cuencas hidrológicas para la sostenibilidad de los ecosistemas naturales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	5.º grado Matemática II Tema: Planteamos alternativas para gestionar adecuadamente las cuencas de la comunidad mediante los números irracionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos alternativas para la gestión de cuencas desde la participación ciudadana e instituciones en nuestra comunidad o región Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Editamos y presentamos el plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.			5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y elaboramos nuestro plan de acción para gestionar nuestra cuenca Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Participamos de la gestión de residuos sólidos en nuestra comunidad desde nuestros hogares Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.			5.º grado Ciencias sociales Tema: Proponemos alternativas de mejora para nuestra gestión de cuencas Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Participamos de la gestión responsable de cuencas a través de la socialización de nuestro plan de acción Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m. De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Me divierto trozando y arregando papel para elaborar un adorno navideño Hasta 18 meses: Pinto con mis manos un adorno navideño Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.	Feriado	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Utilizo esponjas para pintar un adorno navideño Hasta 36 meses: Aprendo a elaborar un árbol navideño con material reciclado		
	Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Exploro olores agradables y desagradables de mi hogar 1.º y 2.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves y ásperas de mi hogar Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Feriado	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves y ásperas de mi hogar, de un panel de texturas y al limpiar los objetos de mi casa 5.º y 6.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves, ásperas y cremosas de mi hogar	
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Orientaciones para familias Tema: Literatura e inclusión social				Orientaciones para familias Tema: El rol de la familia en la vida de los estudiantes con NEE
					Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos si los derechos de los niños y las niñas se cumplen en la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y los niños a tener una identidad Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Narramos a las niñas y los niños sobre los orígenes y tradiciones navideñas de la región Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos los espacios que están destinados a la atención de las niñas y los niños de acuerdo a sus derechos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Los derechos de los niños y las niñas considerados en las actividades de la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos el derecho de la salud en los niños y las niñas Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Cómo ven las regiones y culturas del Perú los derechos de nuestros niños y nuestras niñas? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Valoramos los espacios de recreación para los adultos mayores en la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.			Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Compartiendo nuestra cosecha de experiencias de aprendizaje (Ghapaa Nán) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Disfrutamos de narraciones literarias con nuestras familias Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial (EIB)	Cuidamos nuestra madre tierra de los desechos que generamos				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Organizamos los residuos en familia</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>	Feriado	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo cuidamos la vida del agua?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nos comprometemos a cuidar a la madre tierra de los desechos que generamos</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Describimos cómo se deben cuidar las plantas de la chacra o del bosque</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	Feriado	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Restamos descomponiendo en situaciones del cuidado y uso de las plantas de la chacra o plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos argumentos sobre la importancia de cuidar las plantas de la chacra o del bosque</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas de división con residuo diferente de cero en situaciones de venta de ovejas o de compra y venta de plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos argumentos sobre la importancia del cuidado de las plantas de la chacra o del bosque</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas multiplicativos de números decimales en situaciones de cuidar y usar plantas medicinales para la salud de la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario

Lunes 7

Martes 8

Miércoles 9

Jueves 10

Viernes 11

Leemos
Juntos

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Creamos historias en
familia

Feriado

Primaria

Experiencia de lectura:
El compost o la
composta

Secundaria

Experiencia de lectura:
Leer la realidad

Secundaria

Experiencia de lectura:
Una imagen poética
en mi ciudad