

Del lunes 23 al viernes 28 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial	<p>3, 4 y 5° años ¿Cómo nos divertimos en familia?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡Las vizcachas toman el control! Aprendemos de arquitectura con las vizcachas y sus figuras geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social/ Educación física*</p> <p>Tema: ¡En sus marcas, listos, ya! Aprendemos sobre las deportistas peruanas y sus grandes éxitos en la historia del deporte</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.*</p>	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué nos dicen las mujeres en la ciencia? Identificamos a las grandes científicas cuya labor nos beneficia a todas y todos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social / Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Identificamos a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de nuestra comunidad</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.*</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Presentamos nuestro reto! Identificamos a una mujer que persigue sus sueños y destaca en su labor y profesión</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Las científicas y los científicos demuestran que el cerebro humano funciona igual en las mujeres y en los hombres</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Deliberamos para asumir compromisos personales de cambio frente a las ideas preconcebidas sobre los comportamientos esperados de mujeres y hombres</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Creo un collage que representa mis reflexiones sobre los procesos de cambio de las ideas preconcebidas esperados de mujeres y los hombres</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Actividad de evaluación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</p> <p>Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión de nuestro cartel</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como curanderas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y elaboramos la versión final de nuestro cartel</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos un afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos las concepciones y el trato dado a las mujeres a raíz de la llegada de los españoles</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos señales de violencia</p> <p>Dimensión: - Social</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Construimos nuestra interpretación histórica</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Planificamos y escribimos una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos el trato a la mujer en el Perú colonial</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Comunicación asertiva y capacidad de escuchar para la prevención de la violencia</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos nuestra carta a la comunidad para generar conciencia y actuar en favor del bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos y reflexionamos sobre el trato a las mujeres en el Perú colonial</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión del diagrama de flujo con la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos información y explicamos la participación de las mujeres durante la guerra del Pacífico</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Relaciones afectivas y saludables en entornos virtuales</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del diagrama de flujo conteniendo la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de la organización y participación de las mujeres durante la guerra del pacífico</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>

Del lunes 23 al viernes 28 de noviembre

Semana 34

Horario Lunes 23 Martes 24 Miércoles 25 Jueves 26 Viernes 27

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Desarrollando relaciones con los clientes en los canales digitales y físicos a través del marketing digital</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: "Difundimos acciones de mujeres ejemplares para conservar los ecosistemas"</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un ensayo literario de mujeres que conformaron la trilogía emblemática dentro de las letras y el periodismo peruano</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos preparamos para exponer sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Exponemos sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos tarjetas con mensajes amigables empleando funciones cuadráticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos en familia las mejores condiciones para un emprendimiento familiar optimizando recursos a través de la función cuadrática</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos un recuento de actividades familiares generando respeto y tolerancia, aplicando las funciones en la elaboración del calendario de actividades</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos el aporte de las mujeres al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Prevenimos situaciones de violencia en el hogar, en las relaciones de pareja y en la comunidad.</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>

Horario

Sábado 28

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial y Prim. 1er - 2.º Jugamos con la pelota / Juguemos una linda ronda en familia.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
------	---------------------------------	--



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 28

**Ciudadanía
digital**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria
Le decimos no al bullying

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
	Cómo nos divertimos en familia				
Inicial	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Exploramos y probamos sonidos Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos un instrumento musical Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos diálogos sonoros Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Los ritmos de mi familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre el invento de Estela Assureira Espinoza Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social Tema: Identificamos el rol participativo de mujeres y niñas en la vida familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un folleto sobre la participación de la mujer en la familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo las mujeres aportan con sus conocimientos científicos y objetos tecnológicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social Tema: Reconocemos el rol de las mujeres en nuestra comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un folleto sobre el rol de la mujer en la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos el aporte de las mujeres en la creación de objetos tecnológicos y conocimientos científicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social Tema: Reconocemos la participación activa de la mujer en su región Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un folleto sobre el rol de la niña y mujer en la sociedad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la importancia de los aportes de las científicas en nuestra vida Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática Tema: Planteamos conclusiones sobre el tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra familia a partir del análisis de datos obtenidos para identificar situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 19) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un cuaderno de campo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: La contribución de las mujeres científicas a la comprensión del mundo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática Tema: Planteamos conclusiones a partir del análisis de datos obtenidos del tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra comunidad para identificar situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 24) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un memorial solicitando la implementación de una red de protección estudiantil frente a la violencia y casos críticos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Sustentamos la contribución de las mujeres científicas en el pensamiento y vida de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría Tema: Comunicación asertiva y capacidad de escucha para la prevención de conflictos Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II Tema: Planteamos soluciones para enfrentar la violencia de niñas y mujeres en nuestra comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos acciones de prevención frente a la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II Tema: Presentamos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática I Tema: Empleamos estrategias para resolver problemas sobre la violencia de niñas y mujeres Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>			<p>5.º grado Comunicación I Tema: Elaboramos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales Tema: Explicamos los retos actuales frente a la violencia contra las niñas, las adolescentes y las mujeres Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>				<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Juego a tocarme las rodillas y los pies Hasta 18 meses: Me divierto con actividades para mejorar mi equilibrio al caminar Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>		<p>De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Juego a caminar en diferentes direcciones y sentidos Hasta 36 meses: Realizo juegos en los cuales tengo que correr Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia 1.º y 2.º grado: Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		<p>CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Recordamos que el jabón también se usa para lavarnos las manos y el cuerpo 5.º y 6.º grado: Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Expresamos lo que sentimos al estar en familia Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras de la sociedad sobre la discapacidad física Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				<p>Orientaciones para familias Tema: Necesidades nutricionales de las niñas y los niños con discapacidad severa</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Beneficios en las familias al brindar un tiempo de actividades libres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Representamos cómo debemos utilizar el tiempo libre en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Identificamos actividades en tiempos libres para realizar con la familia Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Graficamos la rueta de la vida para analizar el uso del tiempo en las actividades que realizamos Competencias: - Resuelve problema de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos las acciones que realizan las otras comunidades para sus tiempos libres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos los beneficios de tener un tiempo de actividades libres con las familias de la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Disfrutemos de nuestro tiempo libre en familia Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Importancia del uso del tiempo libre en la salud física y mental Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos las formas de tener un tiempo libre de calidad Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué medidas asumen las otras regiones o culturas para promover las actividades en el tiempo libre? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Investigamos si las familias del barrio o comunidad destinan espacios de tiempo libre Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>		<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: El Día de Todos los Santos Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Destinan las familias del barrio o la comunidad un espacio para actividades en su tiempo libre? Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial (EIB)	Disfrutamos en familia y en comunidad				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Exploramos y creamos sonidos</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Creamos una secuencia de sonidos</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Compartimos lo que aprendimos en nuestra celebración EIB</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos una carta a la autoridad comunal sobre el ritual del agua en el cuidado de los cultivos o sobre el tejido para aprender juntos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos el mismo número de diferentes formas en situaciones del ritual del agua o en el tejido de abanicos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos una solicitud para mantener el ritual del agua en el cuidado de los cultivos o para mantener la tradición del tejido en las familias y la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Amplificamos fracciones para encontrar sus equivalentes en situaciones de tejido de hojas para el techado de la casa comunal o en el ritual del agua</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un pronunciamiento sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos o sobre la importancia del tejido para aprender juntos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Usamos las fracciones como decimales al medir el nivel de agua de una represa para riego o tejiendo con fibras de chambira</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario

Lunes 23

Martes 24

Miércoles 25

Jueves 26

Viernes 27

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Leemos recetas para
preparar algo rico

Primaria

Experiencia de lectura:
Don Fernando Ojeda, el
caballero de las décimas

Primaria

Experiencia de lectura:
¡Al agua patos!

Secundaria

Experiencia de lectura:
Me conecto con la
naturaleza

Secundaria

Experiencia de lectura:
Espacios para leer y
convivir con la
naturaleza