

ANEXO N° 2

CUADERNO DE CAMPO DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE

OBJETIVO: Proponer al directivo una herramienta que permite registrar hechos y situaciones relevantes de la práctica pedagógica de los docentes visitados.

PREPARACIÓN DEL DIÁLOGO REFLEXIVO A PARTIR DEL RECOJO DE EVIDENCIA REMOTA DEL DIRECTIVO AL DOCENTE							
DIRECTIVO:		FECHA DE LA SESIÓN EMITIDA EN AeC:		NOMBRE DEL DOCENTE:			
CARGO:				MEDIO POR EL CUAL SE DESARROLLA EL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO			
NOMBRE DE LA IE:		NOMBRE DE LA SESIÓN:		ÁREA CURRICULAR:			
N° VISITA:		GRADO Y SECCIÓN:		PLATAFORMA APRENDO EN CASA:	WEB	TV	RADIO
DIÁLOGO DE APERTURA:				FECHA DEL MONITOREO:			
•RECOGER SENTIMIENTOS DEL DOCENTE ACOMPAÑADO							
•¿QUÉ ACIERTOS O FORTALEZAS OBSERVADAS EN EL DOCENTE DEBO FELICITAR?							
DIÁLOGO DE DESARROLLO:							
Criterios	Evidencias sobre el desempeño docente				Preguntas para la reflexión	Cómo implementar las sugerencias (estrategias o técnicas)	

Monitoreo y retroalimentación del desempeño docente en el trabajo remoto	•Seguimiento de las sesiones de "APRENDO EN CASA"			
	Si el docente muestra algún tipo de evidencia sobre el nombre de la sesión que desarrolla, el tema, la competencia, propósito y conocimiento de la actividad planteada en AeC, entonces el director tendría que consignar aquí la información del docente o incluso registrar lo que el docente pueda declarar de su cuaderno de campo.			
	El docente revisa la/las plataformas por las cuales se transmite la estrategia "AeC", de acuerdo al medio usado por los/las estudiantes contactados. *Se considera que sí, si revisa todas las plataformas en las que se conectan sus estudiantes contactados.	Marcar una "X" donde corresponda		
		Sí	NO	
	El docente revisa las actividades dejadas en la estrategia "Aprendo en Casa" de los /las estudiantes. *Se considera que sí, si revisa las actividades dejadas en todos los medios a través de los cuales se conectan sus estudiantes contactados.	Sí	NO	
		•Seguimiento de actividades		
El director tendría que consignar aquí la información del docente (pantallazos, audios, fotos, etc.) o incluso registrar lo que el docente pueda declarar de su cuaderno de campo				
El docente realiza seguimiento al cumplimiento de las actividades de al menos el 25% de estudiantes contactados.	Marcar una "X" donde corresponda			
	Sí	NO		

•Retroalimentación

El director tendría que consignar aquí la información del docente (pantallazos, audios, fotos, etc.) o incluso registrar lo que el docente pueda declarar de su cuaderno de campo.

Marcar una "X" donde corresponda

El docente, mediante la revisión de actividades ha identificado necesidades de aprendizaje

Sí

NO

Marcar una "X" donde corresponda

--	--	--	--

	Si identifica necesidades de aprendizaje, no brinda retroalimentación de ningún tipo o realiza <u>retroalimentación errónea.</u>	Si identifica necesidades de aprendizaje, brinda <u>retroalimentación elemental</u> , solo revisa las evidencias utilizando marcas diversas y/o solo felicita, estimula con premios. *Si no existen necesidades de aprendizaje no realiza ninguna devolución de la actividad al estudiante.	Si identifica necesidades de aprendizaje, brinda <u>retroalimentación descriptiva</u> : El docente describe a detalle lo que debe hacer el estudiante, brindando algunas pautas, tips, o modelando la resolución de la actividad. *Asimismo, de no presentarse necesidades de aprendizaje (estudiantes que no comenten errores), el docente realiza una devolución sobre la resolución de la actividad dejada.	Si identifica necesidades de aprendizaje, brinda <u>retroalimentación reflexiva</u> o por descubrimiento realizando preguntas o retos que permiten al estudiante descubrir su error y superarlo. *Asimismo, de no presentarse necesidades de aprendizaje (estudiantes que no comenten errores), el docente realiza una devolución sobre la resolución de la actividad dejada.	
	•Actividades complementarias El director tendría que consignar aquí la información del docente (pantallazos, audios, fotos, etc.) o incluso registrar lo que el docente pueda declarar de su cuaderno de campo Marcar una "X" donde corresponda				
	No		Sí		

	No deja actividades complementarias de ningún tipo.	Puede proponer actividades adicionales que no tienen la misma lógica, ni la misma temática de la abordada en la estrategia "Aprendo en Casa" y/o no generan una mayor demanda cognitiva. -Todas las actividades son de orden inferior.	Puede proponer actividades adicionales que abordan el mismo tema y la misma lógica de la propuesta en la estrategia "Aprendo en Casa", las contextualiza. Asimismo, las ADAPTA para atender según los ritmos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes. Puede proponer actividades con una mayor demanda cognitiva. (Por lo menos una actividad de orden superior)	Puede proponer actividades adicionales que ponen en práctica competencias de áreas diversas las cuales están contextualizadas. Asimismo, las ADAPTA para atender según los ritmos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes y para generar una mayor demanda cognitiva (Por lo menos una actividad de orden superior).	
--	---	---	---	---	--

TABLA DE COMPROMISOS DE MEJORA

DOCENTE:		TIEMPO OBSERVADO:		GRADO:		N° DE VISITA:	
ÁREA OBSERVADA:		FECHA:		SECCIÓN:		FECHA PRÓXIMA VISITA:	

CRITERIO (S) PRIORIZADO (S)	COMPROMISO ASUMIDO POR EL DOCENTE	CÓMO IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO	FECHA DEL COMPROMISO

	COMPROMISO ASUMIDO POR EL DIRECTIVO	CÓMO IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO	