

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Movemos nuestro cuerpo para ser felices</p> <p>Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Personal Social/ Comunicación</p> <p>Tema: Identificamos un recuerdo especial en nuestras vidas</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Por qué crecemos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre el ciclo de vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología/ Educación física</p> <p>Tema: ¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento?</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que aprendí a jugar el tumbalatas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo se generan los recuerdos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos para aprender sobre la relación entre los recuerdos y las emociones</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Aprendemos sobre los cambios que se han dado en el tiempo en algunos objetos</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Recuerdos que tengo de experiencias familiares</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Tema: Leemos y reflexionamos en torno a cómo sobrellevar el aislamiento en casa</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre hábitos de vida saludable en tablas de frecuencias para datos no agrupados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un texto instructivo y damos consejos para afrontar esta situación de aislamiento</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Propagación de la radiación solar y su importancia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos encuestas para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos en una tabla de frecuencias sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué sucede en nuestro cuerpo durante la actividad física?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional y nos proponemos la elaboración de una infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la alimentación y las prácticas de vida saludable a partir de la lectura de una infografía.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y comprendemos sobre las emociones y conocemos la estructura y características de la infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos los elementos necesarios para iniciar una investigación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Continuamos leyendo para comprender sobre el bienestar emocional y elaborar nuestra infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos los datos obtenidos en una encuesta y presentamos la información en gráficos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto expositivo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el desarrollo emocional adolescente mediante la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de prácticas para equilibrio emocional a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: La gran red de redes: la internet</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el índice de masa corporal, haciendo uso de los números racionales.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Analizamos las condiciones de personas con diferentes IMC y proponemos dietas saludables.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Practicamos actividades físicas para tener una vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto a partir de un crédito para generar un negocio</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Explorando las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial	Movemos nuestro cuerpo para ser felices				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Los juegos que más nos gustan en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Un espacio para divertirnos y jugar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Buscamos elementos para nuestro espacio de juego</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Transformamos objetos para jugar e imaginar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Jugamos al equilibrio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos cómo se producen los recuerdos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Yo adolescente: descubriendo mis cambios</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expreso en días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos los mejores recuerdos en familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Narramos una experiencia especial de nuestra familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos cómo se producen nuestros recuerdos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Poniendo en práctica mi inteligencia emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expresamos en semanas y días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos nuestros recuerdos con mi familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un recuerdo especial vivido en familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo se generan nuestros recuerdos en el cerebro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Gestionamos nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expresamos en meses, semanas y días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos nuestros recuerdos vividos en familia y en comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Expresamos nuestros recuerdos especiales vividos en familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrado "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos los efectos de la luz sola en las personas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Yo adolescente: descubriendo mis cambios</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Representamos ganancias y pérdidas de calorías al desarrollar prácticas de vida saludable mediante números enteros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 6)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un afiche para opinar sobre su contenido</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad", explicamos los hábitos alimenticios, microbiota, el bienestar físico y emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Poniendo en práctica mi inteligencia emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Estimamos el presupuesto para recuperar los espacios de la comunidad que favorecen al bienestar emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 11)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un afiche sobre prácticas sociales que favorecen el bienestar emocional</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y comprendemos los procedimientos de manipulación genética en organismos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Gestionamos nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Planteamos ejemplos sobre nuestras prácticas deportivas y explicamos el significado de la desviación estándar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos prácticas de vida saludable en la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Reconocemos la estructura interna y externa de un informe</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Identificamos las prácticas saludables en la comunidad y el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos espacios y estilos de vida que favorecen el bienestar emocional.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Reconozco mi nombre y saludo cuando me despierto</p> <p>Hasta 18 meses: Reconozco el nombre de mi familia y saludo cuando me despierto</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Reconozco y pido la fruta que me gusta</p> <p>Hasta 36 meses: Pido "por favor" que me den una fruta</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Reconozco a los trabajadores de la limpieza pública</p> <p>1.º y 2.º grado: El bombero protege mi ciudad</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Identifico al panadero de la panadería de mi comunidad</p> <p>5.º y 6.º grado: Valoro a mi maestra(o) por su labor en mi aprendizaje</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Interacción y control de emociones en niños con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en el nuevo contexto social</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Función del modelo lingüístico en el proceso pedagógico</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 				

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Los saberes locales y el cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Comprendemos la cosmovisión de nuestros pueblos frente al cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos enfermedades crónicas en poblaciones vulnerables de mi ciudad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos registros arqueológicos peruanos de eventos críticos y cataclismos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Medidas de emergencia ante desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos de qué manera nuestros pueblos se han defendido de epidemias y desastres</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Cosmovisión de nuestros pueblos sobre el cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Principales enfermedades infecciosas que aquejan a mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Realizamos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos qué tipo de desastres suceden en el Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Cómo la riqueza y conocimientos comunitarios ayudaron a superar epidemias y grandes enfermedades en el país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial e Intermedio</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Promovemos proyectos sociales para solucionar problemas de nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos y hacemos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial (EIB)	Movemos nuestro cuerpo y jugamos para sentirnos bien				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Descubriendo las posibilidades de mi cuerpo</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Jugamos en espacios limpios y seguros</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Imaginamos y convertimos diferentes objetos para jugar</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía de la familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas de comparación en situaciones de elaboración de adobes para la construcción de casas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de flores que usaremos en el ritual de ofrenda a la Madre Tierra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: ¿Por qué las emociones afectan la armonía de la familia y la comunidad?</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de personas que utilizan plantas medicinales para sentirse bien de salud</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario

Lunes 17

Martes 18

Miércoles 19

Jueves 20

Viernes 21

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Una leyenda llena de
amor

Primaria

Experiencia de lectura:
Tienes un amigo

Primaria

Experiencia de lectura:
Tuga, la tortuga

Secundaria

Experiencia de lectura:
Aquello que me inspira

Secundaria

Experiencia de lectura:
Intereses y el arte