




NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRIZ	31/07/2020	Una canción para cantar, bailar y seguir cuidándonos junto con #NiLocos. 🎵 #Juntosencasa → Una iniciativa de UNICEF Argentina y Pakapaka.	https://www.facebook.com/watch/?v=2704725679807717	FACEBOOK PAKAPAKA
	COMUNICACIÓN	31/07/2020	Título: El lobo Rodolfo Autores: Claudia Hilb, Nora Inés Hilb y Vera Hilb Ilustradora: Nora Hilb Editorial: Alfaguara Objetivo: Búsqueda de identidad, amor propio, aceptación a las diferencias Valores: Autoestima, amistad, aceptación	https://www.facebook.com/cuentoscon.valor/posts/317927256065368	FACEBOOK BIBLIOTECA CENTRAL SAN JOSE
	COMUNICACIÓN	1/08/2020	Título: Cosas que me gustan de mis abuelos Autora e ilustradora: Tracey Monroe Editorial: SM Colección: Cosas que me gustan de... Objetivo: Mejorar el vínculo entre abuelos y nietos, abordar el amor incondicional Valores: Amor, respeto, cariño	https://www.facebook.com/cuentoscon.valor/posts/319146732610087	FACEBOOK BIBLIOTECA CENTRAL SAN JOSE
	PERSONAL SOCIAL	2/08/2020	Aprender juntos, crecer en familia Aprendemos a comunicarnos en familia	https://fundacionlacaixa.org/documentos/10280/198839/aprendemos-a-comunicarnos-en-familia-es.pdf/fe2dea16-5881-42d9-b4d1-7be94c3461af	fundacionlacaixa.org



	COMUNICACIÓN	2/08/2020	Mi librito de juegos, libro sensorial 4 a 5 años	https://www.youtube.com/watch?v=o90Yx8BMO2w	Liz Almeida
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	30/07/2020	Lindos Cuentos	https://www.facebook.com/LindosCuentos/videos/vb.106264654444816/2626323284275974/?type=2&theater	FACEBOOK BIBLIOTECA CENTRAL SAN JOSE
	CIENCIA Y TECNOLOGIA COMUNICACIÓN	31/07/2020	Llegó un nuevo episodio de #LaAventuraDeGotita. Nuestras valientes gotitas visitaron un pueblo, en el que descubrieron que no están solas para asumir todos los retos en esta travesía por salvar el agua, ¡mirá quienes se sumaron!	https://www.facebook.com/watch/?v=1131514363898324	FACEBOOK PNUD CR
	EDUCACION FISICA	31/07/2020	Seguimos jugando y compartiendo en familia, otro juego con materiales del hogar.	https://www.facebook.com/juegaentubarrío/videos/vb.106755560783961/887781801712049/?type=2&theater	FACEBOOK JUEGA EN TU BARRIO
	PERSONAL SOCIAL	30/07/2020	Te invitamos a leer “Chuka: rompe el silencio”, un cuento de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), donde aprenderás a prevenir hechos de violencia. Compártelo con tus amigas y amigos.	https://www.facebook.com/pg/mineduperu/photos/?tab=album&album_id=334502412228013	FACEBOOK MINEDU
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	31/07/2020	Entérate más aquí https://bit.ly/3hXg0iu El Ministerio de Salud (Minsa) recomienda el consumo de menestras de dos a tres veces por semana por su alto contenido en fibra, hierro y vitaminas, teniendo en cuenta que una adecuada nutrición evita contraer enfermedades y reduce el	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3258665484193887	FACEBOOK NACIONAL





			impacto de muchas de ellas en el organismo.		
CIENCIA Y TECNOLOGIA	31/07/2020	¡El mundo está hecho de minerales! Un mineral es una sustancia natural, de composición química definida, normalmente sólida e inorgánica. Existen alrededor de 5000 especies de minerales, y muchos de ellos son utilizados en nuestra vida cotidiana. Vamos a conocer juntos algunos de estos minerales que están presentes en nuestra vida diaria	https://www.facebook.com/MATInteractivo/posts/2841351176100324	FACEBOOK MUSEO AGUA Y TIERRA INTERACTIVO	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/08/2020	Más información aquí  https://bit.ly/2XhfN1S La vitamina C contribuye a fortalecer el sistema inmunológico ante la amenaza de enfermedades infecciosas. Además, estimula el buen funcionamiento de la flora bacteriana, determinante en la salud intestinal y digestiva, informó el Ministerio de Salud (Minsa).	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3265277910199311	FACEBOOK NACIONAL	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/08/2020	El Perú tiene una extraordinaria diversidad de mariposas diurnas. En la secuencia #DesdeMisAncestros, #JulyPinedo nos comparte datos del ciclo de vida de las coloridas mariposas que revolotean en nuestra amazonía peruana.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/623718304915162/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL	
ARTE Y CULTURA	2/08/2020	Hoy conmemoramos el Día del #CajónPeruano, instrumento de percusión que es legado del ingenio y la riqueza musical del Pueblo Afroperuano, reconocido oficialmente	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/298417251371749/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU	



			como #PatrimonioCultural de la Nación en el año 2001.		
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	2/08/2020	<p>http://www.mimp.gob.pe/files/Cartilla-La-igualdad-la-construimos-desde-casa.pdf?fbclid=IwAR1sdruFFP-9B-cNYTJ2PsQVe3HLvfV3c_0svalDGxeDqwsgO3AVaGz12OM</p> <p>Recomendaciones para contribuir en la construcción de la igualdad desde casa. ¡Las tareas del hogar y de cuidado son responsabilidad de todas y todos!</p>	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3471539546213644	FACEBOOK MIMPPERU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	2/08/2020	<p>→ Más información: https://www.gob.pe/es/n/286005</p> <p>Es importante prevenir la obesidad manteniendo una alimentación saludable. Elige responsablemente lo que consumes.</p>	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157303383917765	FACEBOOK MINSA PERU
EBE	COMUNICACIÓN	3/08/2020	Webinar perueduca sobre el acompañamiento en un marco de atención a la diversidad.	https://www.youtube.com/watch?v=ul1rYctOQMU	YOUTUBE



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN PERSONAL SOCIAL	Título: Cosas que me gustan de mí Autora e ilustradora: Tracey Monroe Editorial: SM Colección: Sentimientos Objetivo: Fomentar la autoestima, el reconocimiento a través del amor propio Valores: Autoestima, aceptación. Edad: +3	https://www.facebook.com/cuentoscon.valor/posts/315762186281875	FACEBOOK BIBLIOTECA CENTRAL SAN JOSE
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	 https://bit.ly/3hGxU9t Ayudar a una oruguita a convertirse en mariposa puede ser una gran experiencia educativa para niños y niñas.  ¡No las mates!	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2763327917280042	FACEBOOK CHICOS IPE
	COMUNICACIÓN	La comunicación y su hijo de 4 a 5 años	https://kidshealth.org/es/parents/comm-4-to-5-esp.html	Kidsalth Organización
	COMUNICACIÓN	Cuento infantil Yuriana y el Inti	https://www.youtube.com/watch?v=gkNvymiMWwk	YOUTUBE
PRIMARIA	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGIA	1. Mis amigos el Quirquincho y Angelo - Los cuentos de Chaski - Temporada 1	https://www.youtube.com/watch?v=c-LB0pdjI8Q	YOUTUBE CHICOS IPE
	COMUNICACIÓN CIENCIAS SOCIALES	2. La Princesa de Armendáriz y la Princesa de Huamanga - Los cuentos de Chaski - Temporada 1	https://www.youtube.com/watch?v=GLvvXzVKmo8	
	COMUNICACIÓN CIENCIAS SOCIALES	3. Historias de la Amazonía - Los cuentos de Chaski - Temporada 1	https://www.youtube.com/watch?v=0_w2S1XoWzc	
	COMUNICACIÓN	4. Arañas, cazadores y Luis en Cusco - Los cuentos de Chaski - Temporada 1	https://www.youtube.com/watch?v=N2wJdHhpUJo	
	COMUNICACIÓN PERSONAL SOCIAL	Capítulo 1: Un nuevo inicio	https://www.youtube.com/watch?v=0uiTtN7dLc4&list=PLr4ZtQodnnY6jevQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=1	YOUTUBE MINEDU



		<p>Capítulo 2: En grandes apuros a causa de la pequeña pantalla</p> <p>Capítulo 3: Desconectarse y calmarse</p> <p>Capítulo 4: En equipo es mejor</p> <p>Capítulo 5: ¡Viva el respeto!</p> <p>Capítulo 6: ¡Qué suerte aprender!</p> <p>Capítulo 7: La justicia en escena</p> <p>Capítulo 8: Recolectando buenos hábitos</p> <p>Capítulo final: Actos pequeños con grandes consecuencias</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tGOIP2iswps&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9MtaQ9D0bng&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t2RqM7BU3uk&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=95rOnt2JFI&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q1P6Js6BaMA&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mvJzi6f4qY4&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nVTrjNs1atw&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WXzj3bFICd8&list=PLr4ZtQodnnY6jevdQ5cLyRdQILS-LpaSi&index=9</p>	
	ARTE Y CULTURA	¿Qué tal si le enseñamos a los chicos a tocar el cajón peruano? 🎵 ¡El percusionista Marquitos Mosquera nos enseña en este video a cómo hacerlo correctamente!	https://www.facebook.com/chicosipe/videos/vb.1752911554988355/575912056427487/?type=2&theater	FACEBOOK CHICOS IPE
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	La gastronomía de la selva peruana es muy diversa y exquisita. En la secuencia #DesdeMisAncetros, July Pinedo nos comparte los pasos de timbuche de carachama y sus bondades nutricionales. Este potaje es ideal para comer en temporada de frío.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/309984236981040/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL



COMUNICACIÓN	July Pinedo, conductora de #SeñoraCumbiaPerú, compartió la segunda parte del cuento "Las mariposas de Allpahuayo Mishana" del autor Róger Rumrill, escritor especializado en la amazonía peruana. Este relato nos deja como reflexión vivir nuestras vidas sin rencores y ponernos en acción para cumplir nuestros sueños. ¡Disfrútalo!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/291220352190888/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
PERSONAL SOCIAL	En el Día Internacional contra la Trata de Personas y, en alianza con CARE Perú y OIM Perú, presentamos el video “Libertad sin Fronteras”. Conoce más sobre este delito, las diversas formas en que se captan a las víctimas y cómo evitar caer en falsas promesas y engaños.	https://www.facebook.com/MimpPeru/videos/vb.332752543425709/620200558609997/?type=2&theater	FACEBOOK MIMPPERU
PERSONAL SOCIAL	En el Día Mundial contra la Trata de Personas, comparte esta información importante. ¡Unámonos contra este delito!	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3457714990929433	FACEBOOK MIMPPERU
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Un día como hoy, en 1957, el Organismo de las Naciones Unidas estableció el Organismo Internacional de Energía Atómica.	https://www.facebook.com/concytec/videos/vb.223127044383776/1007479606338477/?type=2&theater	FACEBOOK CONCYTEC
CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo ayuda el calcio (Ca) en nuestro cuerpo?; este es uno de los minerales más abundantes en nuestro cuerpo, está en nuestros huesos, dientes, sangre, e incluso en las neuronas. Conoce sobre el #Calcio en #ElCuerpoHumano con #AprendoconelMAT	https://www.facebook.com/MATInteractivo/posts/2839540549614720	FACEBOOK MUSEO AGUA Y TIERRA INTERACTIVO



	<p align="center">CIENCIA Y TECNOLOGIA</p>	<p>Minerales en el #CuerpoHumano.Los minerales son elementos necesarios e imprescindibles para el ser humano, su cuerpo usa los minerales para muchas cosas, entre ellas mantener a los huesos y las células de la sangre saludables. Si un mineral esencial falta, el cuerpo humano no será capaz de desempeñarse al 100%. Veamos algunos datos sobre los minerales en el cuerpo humano</p>	<p>https://www.facebook.com/MATInteractivo/posts/2837893923112716</p>	<p align="center">FACEBOOK MUSEO AGUA Y TIERRA INTERACTIVO</p>
	<p align="center">CIENCIA Y TECNOLOGIA</p>	<p>Hoy, 26 de julio, se celebra el #DíaInternacional de la defensa del #EcosistemaManglar, un ecosistema único y especial, muy importante para la conservación de la biodiversidad y conservación de la fauna; y que aporta importantes beneficios en la silvicultura, pesquería y la seguridad alimentaria de las comunidades locales.</p>	<p>https://www.facebook.com/MATInteractivo/posts/2837018406533601</p>	<p align="center">FACEBOOK MUSEO AGUA Y TIERRA INTERACTIVO</p>

<p align="center">RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE</p>	<p align="center">LINK DE ACCESO</p>	<p align="center">FUENTE</p>
<p>Creando materiales con Jamboard de Google</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZWIns9J8YYU</p>	<p align="center">YOUTUBE</p>
<p>tutorial PowerPoint. Animaciones. ✎ Efecto escritura a mano ✎</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dZ0KJ3wb-h8</p>	<p align="center">YOUTUBE</p>
<p>TUTORIAL GOOGLE CLASSROOM DESDE CERO PARA PROFESORES - Herramienta para clases virtuales 2020</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4FIBitlyP5I</p>	<p align="center">YOUTUBE</p>



ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	la conferencia virtual "Análisis de evidencias en el proceso de retroalimentación en educación a distancia" con Rebeca Anijovich, especialista y Magister en Formación de Formadores de la Universidad de Buenos Aires.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=649172862620452&ref=watch_permalink	FACEBOOK PROYECTO CREER
	“Uno de los grandes propósitos del #PEN2036 es el cierre de brechas. Es la inclusión de todas las personas, desde la primera infancia hasta la adultez mayor, a seguir aprendiendo -aprender de sus errores y aprender nuevas cosas- y tener acceso a los medios para lograrlo”, señaló nuestra vocera en entrevista para Ideeleradio	https://www.facebook.com/Consejonacionaldeeducacion/videos/vb.10150097900650077/714242212455712/?type=2&theater	FACEBOOK CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
	¡Atención, docente! Hoy aprenderemos sobre cómo realizar el análisis de evidencia de aprendizaje en el nivel primaria.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=988592504936026&ref=watch_permalink	FACEBOOK PERUEDUCA
	10 puntos que demuestran la necesidad de las bibliotecas móviles en el mundo	https://www.comunidadbaratz.com/blog/10-puntos-que-demuestran-la-necesidad-de-las-bibliotecas-moviles-en-el-mundo/	COMUNIDAD BARATZ
	Cómo Promover el Pensamiento y la Comprensión en el Aprendizaje a Distancia Video Conferencia # 69	https://www.youtube.com/watch?v=VwzgvNSSyRA	YOUTUBE MAGISTERIO TV
	La Enseñanza de la Historia en las Ciencias Sociales Vídeo Conferencia #68	https://www.youtube.com/watch?v=-w3b88EthbE	YOUTUBE MAGISTERIO TV
	Sigue en directo la 5ta. videoconferencia el curso virtual "Mujeres empoderadas: Agentes de cambio en tiempos de pandemia"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=711005382792110&ref=watch_permalink	FACEBOOK
	Para los estudiantes, es muy importante recibir una retroalimentación de sus tareas, proyectos, actividades u otros, de manera que comprendan cómo están progresando en sus aprendizajes. En este video de Docente al Día conoce más sobre la retroalimentación.	https://www.youtube.com/watch?v=MV2JUEWzjaw	YOUTUBE



<p>Revise el documento presentado → https://bit.ly/39OLwg4</p> <p>Hoy la Pdta. del Concytec Perú Fabiola León-Velarde, participó en el Encuentro Científico Internacional 2020 de Invierno con la ponencia: "Retos de la Ciencia y Tecnología en tiempos de post pandemia".</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BKaFsN8DEbo</p>	<p>YOUTUBE CONCYTEC</p>
<p>EN VIVO 2° Aniversario MAT Interactivo "Ciencia que forma pensamiento crítico y responsable con su ambiente"</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=908039849692951&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK MUSEO AGUA Y TIERRA INTERACTIVO</p>
<p>¿Qué debo enseñarle a mi hijo/a en escuela primaria sobre seguridad personal?</p>	<p>https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/escuela-primaria/que-debo-enseñarle-mi-hijo-durante-la-escuela-primaria-sobre-seg</p>	<p>Plannedparenthood</p>
<p>El respeto de la diversidad cultural y de las civilizaciones contribuye igualmente a la promoción de una cultura de paz 10</p>	<p>https://www.sev.gob.mx/repea/files/2016/04/DiversidadCulturalMaterial.pdf</p>	<p>Secretaria de educación Veracruz gobierno de estado</p>
<p>Diversidad. No violencia Guía para educadores</p>	<p>http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/guia-diversidad.-educadoras-y-educadores.pdf</p>	<p>Educatolerancia</p>
<p>Manual para construir la paz en el aula Constructores de paz en la comunidad escolar. Guía para docentes</p>	<p>http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/educacion-Manual-Construir-la-Paz-en-la-escuela.pdf</p>	<p>Comisión de derechos humanos México</p>
<p>Didáctica Específica para Orientar la Lectura de Estudio</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aBzOOrppFRE</p>	<p>YOUTUBE FACULTAD EDUCACION PUCP</p>
<p>Didáctica Específica para Orientar la Lectura de Estudio: segunda sesión virtual</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FMFDq2JKW-Q</p>	
<p>Segunda sesión virtual - Didáctica Específica para Orientar la Lectura de Estudio</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=R9MKWavEgkE</p>	
<p>Tercera sesión virtual - Didáctica Específica para Orientar la Lectura de Estudio</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YYDr_FLIW90</p>	



SOCIOEMOCIONAL	Empezamos la serie de webinars “El virus sigue aquí #SigamosCuidándonos” organizado por UNICEF y el Consejo de la Prensa. Hoy desde las 5:00 pm inicia la sesión “Retomando la calle”, consideraciones a tomar para el regreso a la vida activa de niños, niñas y adolescentes en el contexto de #COVID19.	https://www.facebook.com/unicefperu/videos/752119708911561/	FACEBOOK UNICEF PERU
	Webinar Perueduca sobre: cómo acompañar a nuestras niñas y niños a identificar sus emociones en tiempos de emergencia sanitaria.	https://www.youtube.com/watch?v=c_1GkeiC5-4	YOUTUBE
	Cómo enseñar a su hijo sobre el espacio personal	https://www.understood.org/es-mx/friends-feelings/common-challenges/picking-up-on-social-cues/how-to-teach-your-child-about-personal-space	Understood.org
	Soy una persona única y valiosa	https://studylib.es/doc/4582556/soy-una-persona-%C3%BAnica-y-valiosa	Universidad Cooperativa de Colombia
	Yo soy unico y especial	https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2008/09/ie-sentir-y-pensar-act-yo_soy_unico.pdf	Orientación Andujar
	Orientaciones para brindar soporte socioemocional a familias que reinician labores presenciales	https://www.youtube.com/watch?v=r3XfHqD2chA	YOUTUBE

APRENDO EN CASA- SEMANA 18

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIA L 0- 2 AÑOS	Mi propio tiempo y ritmo para asearme Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 1) Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 2)	El cambio de pañal, un encuentro especial Recurso: Comunicándonos durante el cambio de pañal	Tú y yo durante el cambio de pañal Recurso: Colaborando durante el cambio de pañal	¿Me acompañas a dejar el pañal? Recurso: ¿Cuándo es el momento oportuno para dejar el pañal?	¿Enseñar o acompañar? Recurso: Observando el juego de mi niña/o	A caminar, ¿se enseña o se aprende? Recurso: Conociendo cómo aprendemos a caminar	Límites que cuidan, contienen y organizan Recurso: Libertad y límites, ¿es posible?	Decir “NO” Recurso: Jugando con tierra, arena y agua

ARTE Y CULTURA	Actividad: Nos comunicamos mejor para sentirnos bien
LEEMOS JUNTOS	El zorro enamorado de la luna. Lima, Perú Q'ajelo, canción de amor. Lima, Perú.



IVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	<p>DIA 1: Actividad: Nos comunicamos de nuevas maneras PSICOMOTRIZ Actividad: Nuevas formas de saludarnos</p> <p>DIA 2: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1) PSICOMOTRIZ Actividad: Proponemos nuevas formas de jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Jugar siempre es divertido</p> <p>DIA 5: Actividad: Mi librito de juegos</p>	<p>DIA 1: Actividad: Una caja de recuerdos Actividad: Nos comunicamos de nuevas maneras PSICOMOTRIZ Actividad: Nuevas formas de saludarnos</p> <p>DIA 2: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1) PSICOMOTRIZ Actividad: Proponemos nuevas formas de jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Jugar siempre es divertido</p> <p>DIA 5: Actividad: Mi librito de juegos</p>	<p>DIA 1: Actividad: Una caja de recuerdos Actividad: Nos comunicamos de nuevas maneras PSICOMOTRIZ Actividad: Nuevas formas de saludarnos</p> <p>DIA 2: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1) PSICOMOTRIZ Actividad: Proponemos nuevas formas de jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1)</p> <p>DIA 4: Actividad: Jugar siempre es divertido</p> <p>DIA 5: Actividad: Mi librito de juegos</p>



PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	<p>DIA 1: Actividad: Soy una persona única y valiosa</p> <p>DIA 2: Actividad: ¿Cómo soy?</p> <p>DIA 3: Actividad: Mi espacio personal ARTE Y CULTURA Te cuento con un dibujo mi espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: Escribimos un listado de acciones que nos hacen sentir bien</p> <p>DIA 5: Actividad: Jugamos lo que más nos gusta EDUCACION FISICA Jugamos lo que más nos gusta</p>	<p>DIA 1: Actividad: Me gusta cómo soy</p> <p>DIA 2: Actividad: Me conozco y me cuido</p> <p>DIA 3: Actividad: Mi espacio personal ARTE Y CULTURA Te cuento con un dibujo mi espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Qué nos hace sentir bien?</p> <p>DIA 5: Actividad: Jugamos lo que más nos gusta EDUCACION FISICA Jugamos lo que más nos gusta</p>	<p>DIA 1: Actividad: Reconocemos nuestro espacio personal ARTE Y CULTURA Mi espacio desde la danza</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos un afiche sobre el espacio personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Cuidamos nuestro espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: Empleamos estrategias de cálculo en nuestros espacios personales</p> <p>DIA 5: Actividad: Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 1) EDUCACION FISICA Reconocemos nuestro espacio personal al jugar</p>	<p>DIA 1: Actividad: Reconocemos nuestro espacio personal ARTE Y CULTURA Mi espacio desde la danza</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos un díptico sobre el espacio personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Cuidamos nuestro espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: Empleamos estrategias de cálculo en nuestros espacios personales</p> <p>DIA 5: Actividad: Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 1) EDUCACION FISICA Reconocemos nuestro espacio personal al jugar</p>	<p>DIA 1: Actividad: Analizamos casos para comprender qué es un espacio personal</p> <p>DIA 2: Actividad: ¿Por qué debemos cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro? ARTE Y CULTURA La burbuja personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Leemos textos informativos: un afiche</p> <p>DIA 4: Actividad: Intercambiamos puntos de vista con nuestra familia en un conversatorio</p> <p>DIA 5: Actividad: Organizamos el espacio para disminuir el riesgo de contagio EDUCACION FISICA Identificamos nuestro espacio personal al jugar</p>	<p>DIA 1: Actividad: Analizamos casos para comprender qué es un espacio personal</p> <p>DIA 2: Actividad: ¿Por qué debemos cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro? ARTE Y CULTURA La burbuja personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Leemos textos informativos: un afiche</p> <p>DIA 4: Actividad: Intercambiamos puntos de vista con nuestra familia en un conversatorio</p> <p>DIA 5: Actividad: Organizamos el espacio para disminuir el riesgo de contagio EDUCACION FISICA Identificamos nuestro espacio personal al jugar</p>

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

LEEMOS JUNTOS PRIMARIA	Experiencia de lectura desde la historia de algunas heroínas peruanas “Teresa Izquierdo” “María Trinidad Enríquez”	Experiencia de lectura desde el heroísmo y la valentía “María Parado” “María Reiche”	Experiencia de lectura: “Arte y valentía” TEXTO POÉTICO: “EL CHILALO” TEXTO NARRATIVO: “YMA SÚMAC” TEXTO NARRATIVO: “TILSA TSUCHIYA”
INGLES PRIMARIA			HELLO, MY FRIENDS! Actividad 1: “My name is Alex” Actividad 2: “Do it yourself - DIY”

LEEMOS JUNTOS SECUNDARIA	Experiencia de lectura: El símbolo de mi comunidad La mina de sal de Sonomoro. Tradición ashaninka y nomatsiguenga Experiencia de lectura: Origen, aprendizaje y costumbres de mi comunidad Espinoza León, C. (2018). El alfarero rebelde. Lima, Perú: Casa de la Literatura Peruana.
-------------------------------------	--

EDUCACION FISICA SECUNDARIA	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento Actividad: Reconocemos tipos de movimientos y de relajación Actividad: Practicamos actividades corporales para sentirnos bien Actividad: Reflexionamos sobre nuestros movimientos y emociones	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento Actividad: Tomamos conciencia de nuestro cuerpo y nos relajamos con la respiración Actividad: Practicando movimientos corporales para sentirme bien Actividad: Reflexionamos sobre lo aprendido
ARTE Y CULTURA SECUNDARIA	Música para relacionarnos mejor	Música para relacionarnos mejor Actividad: La música que me representa



NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	<p>DIA 1: COMUNICACIÓN Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la adolescencia como una etapa de cambios en nuestras vidas DPCC Reconocemos nuestras diferencias y nos relacionamos con respeto y aprecio desde nuestra diversidad</p> <p>DIA 2: COMUNICACIÓN Organizamos la información relevante del texto “Adolescencia, una etapa fundamental” y opinamos sobre el contenido y la intención del autor INGLES Nivel Pre-A1 y A1: People that inspire Nivel A2: Stories of bullying Nivel A2+: How I feel about bullying EDUCACION FISICA Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Leemos y valoramos la empatía, la tolerancia y la resiliencia en las relaciones entre los miembros de un grupo de amigas y amigos DPCC Analizamos prácticas discriminatorias que pueden ocurrir en espacios cercanos</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Sistematizamos la información de los textos leídos y los presentamos en un organizador INGLES Nivel Pre-A1 y A1: People that inspire Nivel A2: Stories of bullying Nivel A2+: How I feel about bullying EDUCACION FISICA Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Identificamos información relevante y reflexionamos sobre la diversidad cultural DPCC Analizamos las relaciones interpersonales e identificamos las potencialidades y limitaciones en la familia</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Sintetizamos y valoramos la información del texto sobre la diversidad cultural INGLES Nivel Pre-A1 y A1: People that inspire Nivel A2: Stories of bullying Nivel A2+: How I feel about bullying EDUCACION FISICA Comprendemos</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Leemos y comprendemos sobre el respeto a la diversidad para prevenir la discriminación en las escuelas DPCC El valor de nuestra diversidad</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Reflexionamos sobre la diversidad para prevenir la discriminación en las escuelas INGLES Nivel Pre-A1 y A1: People that inspire Nivel A2: Stories of bullying Nivel A2+: How I feel about bullying EDUCACION FISICA Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento</p> <p>DIA 3: MATEMATICA Elaboramos encuestas y organizamos datos en tablas de frecuencias sobre diversas situaciones CIENCIA Y TECNOLOGIA</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Reflexionamos sobre la adolescencia en el Perú DPCC Comprendemos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Planificamos la elaboración de un texto argumentativo sobre las y los adolescentes en el Perú INGLES Nivel Pre-A1 y A1: People that inspire Nivel A2: Stories of bullying Nivel A2+: How I feel about bullying EDUCACION FISICA Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento</p> <p>DIA 3: MATEMATICA Determinamos el tipo de variable y muestra en diversas situaciones</p>



través del movimiento
DIA 3:
MATEMATICA
 Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la discriminación
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos los elementos y factores del clima y la variedad climatológica del mundo
ARTE Y CULTURA
 Música para relacionarnos mejor

DIA 4:
INGLES
 Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
 Organizamos datos sobre la discriminación en tablas de frecuencias
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas

DIA 5:
DPCC
 Elaboramos un listado de acciones que nos ayuden a valorar la diversidad y construir bienestar
CIENCIA Y TECNOLOGIA

DIA 3:
MATEMATICA
 Elaboramos una encuesta y recolectamos datos sobre diversas situaciones
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Analizamos las teorías del origen de las especies
ARTE Y CULTURA
 Música para relacionarnos mejor

DIA 4:
INGLES
 Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
 Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre diversas situaciones
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas

DIA 5:
DPCC
 Explicamos cómo afectan las prácticas discriminatorias a las personas
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos sobre la selección natural de las especies
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Analizamos los canales

nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento
DIA 3:
MATEMATICA
 Determinamos la variable de estudio y elaboramos encuestas sobre el quechua
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos algunas definiciones relacionadas con la herencia
ARTE Y CULTURA
 La música que me representa

DIA 4:
INGLES
 Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
 Organizamos datos estadísticos en tablas de frecuencias sobre el quechua
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas

DIA 5:
DPCC

Exploramos la diversidad de vida en áreas naturales para nuestro bienestar emocional
ARTE Y CULTURA
 La música que me representa

DIA 4:
INGLES
 Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
 Representamos los datos mediante gráficos estadísticos
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas

DIA 5:
DPCC
 Explicamos la importancia de reconocer y valorar nuestra propia diversidad y la de todas las personas
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos cómo y por qué ocurre la meiosis como proceso básico de la diversidad de vida
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Analizamos los canales físicos y canales web del bloque Canales

y calculamos la media aritmética
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Diferenciamos entre especies nativas, híbridas y genéticamente modificadas
ARTE Y CULTURA
 La música que me representa

DIA 4:
INGLES
 Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
 Representamos los datos en una tabla de frecuencias y los expresamos en un gráfico estadístico
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas

DIA 5:
DPCC
 Reflexionamos sobre nuestras prácticas culturales en el marco de la globalización
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Descubrimos las ventajas y desventajas de las semillas nativas, híbridas y genéticamente modificadas
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Analizamos los canales



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

Explicamos los climas del Perú y del lugar donde vivimos
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos los canales físicos y canales web del bloque Canales

físicos y canales web del bloque Canales

Argumentamos sobre la importancia de prevenir situaciones estresantes y erradicar estereotipos para una buena convivencia y nuestro bienestar emocional
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Explicamos los experimentos y leyes de Mendel
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos los canales físicos y canales web del bloque Canales

físicos y canales web del bloque Canales



MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE		EBE
BASICA ESPECIAL	<p>A LOS 9 MESES Colaboro con el orden de mi casa</p> <p>Actividad: Juego a agrupar objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Colaborar con agrado al agrupar objetos. • Responder cuando le hablan a través de balbuceos, sonrisas, miradas, señas, gestos y/o movimientos. • Explorar con todos sus sentidos algunos objetos que están a su alcance. 	<p>INICIAL Aprendo a compartir y ayudar cuando me solicitan</p> <p>Actividad: Ayudo en casa sacando la funda de la almohada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir una responsabilidad de acuerdo a sus posibilidades. • Desarrollar el sentido de responsabilidad y cumplir un rol en su entorno familiar. • Participar en actividades de orden y limpieza en el hogar. 	<p>PRIMARIA (1.º y 2.º grados) Aprendo a compartir y ayudar cuando me solicitan</p> <p>Actividad: Seco los cubiertos y los guardo en su lugar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir responsabilidades en el hogar. • Ayudar a secar los cubiertos con los cuidados necesarios. • Manipular los utensilios de cocina con mayor destreza motriz. • Ayudar a guardar los cubiertos como parte de una responsabilidad en casa.
	<p>A LOS 18 MESES Colaboro con el orden de mi casa</p> <p>Actividad: Aprendo a guardar mi ropa limpia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder al llamado de su nombre. • Responder cuando le hablan a través de balbuceos, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos y/o palabras. • Explorar con todos sus sentidos su ropa limpia. • Seguir indicaciones cuando guarda su ropa limpia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la almohada, como accesorio para dormir. • Identificar la funda de la almohada cuando está sucia. • Agudizar su sentido olfativo y/o visual. • Desarrollar habilidades sociomotrices que le permitan su autovalimiento en el hogar. • Desarrollar su prensión motriz manual. • Incrementar su repertorio de vocabulario, al igual que su familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular los utensilios de cocina con mayor destreza motriz. • Ayudar a guardar los cubiertos como parte de una responsabilidad en casa. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus intereses usando recursos no verbales y paraverbales. • Incrementar el repertorio de su vocabulario. • Desarrollar su autonomía al tomar decisiones sencillas.



A LOS 24 MESES Colaboro con el orden de mi casa

Actividad: Ayudo a separar mi ropa y la de otros

- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.
- Distinguir la ropa limpia de la ropa sucia.
- Agrupar polos o chompas y pantalones propios y de otros.
- Mostrar iniciativa para colaborar en el orden

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Aprendo a compartir y ayudar cuando me solicitan

Actividad: Ayudo a clasificar las prendas de vestir según su uso, e identificar a quién le corresponde

- Participar en actividades de orden y limpieza en el hogar según sus posibilidades.
- Identificar sus prendas de vestir de uso cotidiano, según su contexto.
- Clasificar sus prendas de vestir con mayor autonomía.
- Identificar la pertenencia de las prendas de vestir.
- Desarrollar una secuencia de conteo de prendas de vestir.
- Adquirir rutinas y hábitos para incorporar el sentido de responsabilidad.
- Colaborar con su familia en las tareas del hogar.
- Desarrollar su vocabulario, conjuntamente con su familia.
- Fortalecer el vínculo familiar



A LOS 36 MESES Colaboro con el orden de mi casa

Actividad: Colaboro en guardar la ropa limpia en su lugar

- Colaborar en guardar la ropa limpia en su lugar, según indicaciones.
- Seguir indicaciones y manifestar sus inquietudes a través de un lenguaje verbal o no verbal.
- Mostrar iniciativa para colaborar en el orden

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Aprendo a compartir y ayudar cuando me solicitan

Actividad: Ayudo a sembrar plantas en un macetero y las cuido

- Promover su agrado por realizar responsabilidades en su hogar.
- Desarrollar su iniciativa para la ejecución de actividades del cuidado de la naturaleza en el hogar.
- Trabajar tareas domésticas, como una forma de desarrollar su autonomía.
- Desarrollar su amor por la naturaleza y conservar el respeto por las plantas.
- Desarrollar acciones de cuidado por las plantas.
- Incrementar su vocabulario y el de su familia.
- Desarrollar mayor autonomía al usar con destreza los materiales de limpieza.
- Desarrollar una secuencia lógica para el cuidado de una planta de forma cotidiana en su hogar



Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL											
	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	<p>Área: Comunicación Narramos cuentos de nuestra comunidad</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos la importancia de la energía en nuestra vida cotidiana</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas empleando tablas de frecuencias y gráficos estadísticos</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Descubrimos capacidades emprendedoras</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reconozco el territorio y a su gente en mi experiencia cotidiana</p> <p>Área: Arte y cultura Establecemos relaciones entre expresiones musicales, cultura y naturaleza</p>	<p>Área: Comunicación Leemos y elaboramos un texto dramático</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos cómo el sistema nervioso interviene en la función de relación</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos problemas empleando notación científica</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Descubro el emprendedor que está en mí</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reconocemos el barrio como el territorio en el que nos encontramos con otros</p> <p>Área: Arte y cultura Establecemos relaciones entre expresiones musicales, cultura y naturaleza</p>	<p>Área: Comunicación Canciones para expresar nuestras costumbres y tradiciones</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos los beneficios de los compuestos orgánicos y sintéticos</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos problemas empleando intervalos</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Analizamos las demandas del país</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Dialogo con la gente y aprecio la diversidad cultural y territorial</p> <p>Área: Arte y cultura Establecemos relaciones entre expresiones musicales, cultura y naturaleza</p>	<p>Área: Comunicación Exponemos lo nuestro</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos las relaciones de los ecosistemas y nuestra vida cotidiana</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos problemas en situaciones cotidianas aplicando probabilidades</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Damos valor y promovimos las expresiones culturales de mi región</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Dialogo con la gente y aprecio la diversidad cultural y territorial</p> <p>Área: Arte y cultura Establecemos relaciones entre expresiones musicales, cultura y naturaleza</p>



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PERSONAL SOCIAL	2/08/2020	Orientaciones para elaborar la “carpeta de los tesoros”, un portafolio lleno de aprendizajes	https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/inicial/3/semana-18/pdf/s18-inicial-3-portafolio.pdf	Aprendo en Casa
PRIMARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	30/07/2020	Por esto no debes utilizar aceite en las comidas de los chicos	https://www.canalipe.tv/noticias/padres/por-esto-no-debes-utilizar-aceite-en-las-comidas-de-los-chicos?fbclid=IwAR0BeZIWG6MogxN6EgyHijOlu2SCLh7E2iqiz5SFeK7ICZiZjzXapzc1-y8	CANAL IPE. TV
	PERSONAL SOCIAL	31/07/2020	Hablemos siempre con la verdad, con paciencia y amor. ❤️ ¡Eso es ponerse en #Modo Niñez! #Primero Mi Salud	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3465295976838001	FACEBOOK MIMPPERU
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	31/07/2020	¿Cómo limpiar correctamente nuestros libros y evitar algún tipo de contaminación a causa de la #COVID —19? Guisela Chauca, especialista de la Biblioteca Nacional del Perú, te da estos consejos útiles.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/962746414139008/?type=2&theater	FACEBOOK BNP
	PERSONAL SOCIAL	1/08/2020	→ Más información: https://www.gob.pe/es/n/285643 Existe un alto riesgo de contagio de #COVID19 al asistir a reuniones familiares o de amigos. No	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157300044047765	FACEBOOK MINSAPERU




			descuides las medidas de prevención. #Primero Mi Salud		
	COMUNICACIÓN	1/08/2020	La Biblioteca Nacional del Perú presenta su #Biblioteca Pública Digital, una plataforma de préstamo de libros digitales y audiolibros. Funciona como una biblioteca presencial, ¡pero desde tu casa!	https://twitter.com/BibliotecaPeru/status/1289563672029757442?s=20	Twitter
	PERSONAL SOCIAL	2/08/2020	La adolescencia es conocida como el proceso de cambio y desarrollo más importante del ser humano. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para mejorar la convivencia con nuestros hijos adolescentes y generar una relación sana.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/221075269172812/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	30/07/2020	Mantente bien informado: https://bit.ly/2WfEtaB ¡Tu salud es lo más importante! El protector facial reduce el riesgo de contagio y evita que te toques el rostro.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=587991988555039&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



	PERSONAL SOCIAL	31/07/2020	Hoy en nuestro ciclo webinar aprenderemos cómo acompañar a nuestras niñas y niños a identificar sus emociones en tiempos de emergencia sanitaria.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=991505674698352&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
	PERSONAL SOCIAL	31/07/2020	La paciencia es una virtud que puede ser cultivada y nutrida con el tiempo. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para desarrollarla y aprender nuevos hábitos	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/283346159606575/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	PERSONAL SOCIAL	1/08/2020	<p>Descárgala aquí → https://uni.cf/3f9iQzm</p> <p>¿Cómo navegar de manera segura y responsable en la Internet? 📱🛡️</p> <p>En esta guía hallarás información útil para identificar qué oportunidades💡 nos da la Internet y qué precauciones🚫 debemos tomar como familia para estar protegidos al usarla.</p>	https://www.facebook.com/unicefperu/posts/3288040157909353	FACEBOOK UNICEF PERU



	CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/08/2020	<p>Entérate más aquí </p> <p>https://bit.ly/2BV7gu8</p> <p>El Ministerio de Salud (Minsa) exhortó a la población a no automedicarse con Ivermectina, medicamento que debe consumirse bajo supervisión médica, considerando que su uso inadecuado puede provocar efectos adversos o riesgo en la salud.</p>	<p>https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/post/s/3264853893575046</p>	FACEBOOK NACIONAL
	PERSONAL SOCIAL	2/08/2020	<p>Sigue en vivo el #Webinar del Ministerio de Educación del Perú con el tema "Orientaciones para el apoyo en la organización de las actividades y brindar soporte socioemocional a las familias que reinician sus labores presenciales" vía Portal PerúEduca.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=615603152425422&ref=watch_permalink</p>	FACEBOOK CREER
	COMUNICACIÓN	3/08/2020	<p>¿Quieres leer más rápido? Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para aumentar la velocidad de tu lectura sin sacrificar la retención y comprensión de lo que has leído</p>	<p>https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/1598859910300659/?type=2&theater</p>	FACEBOOK NACIONAL



EBE	PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN	1/08/2020	Participa del taller virtual “Desafíos del lenguaje espontáneo en niños con trastorno del espectro autista”.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=587991988555039&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
-----	------------------------------	-----------	--	---	--------------------------------

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
30/07/2020	#NOTADEPRENSA ➤ El ministro de Educación, Martín Benavides, participó en la presentación del #ProyectoEducativoNacional 2036, elaborado por el @CNEPeru . En su intervención, destacó la apuesta de este importante documento por la ciudadanía, la inclusión y equidad.	https://twitter.com/MineduPeru/status/1288961938605641728?s=20	MINEDU
	Estudiantes del Comete realizaron visita virtual al museo de Ana Frank	http://www.dreilm.gob.pe/dreilm/noticias/estudiantes-del-comete-realizaron-visita-virtual-al-museo-de-ana-frank/	DRELM
	En representación del Magisterio Peruano, el Minedu recibió la Orden Militar de Ayacucho	http://www.dreilm.gob.pe/dreilm/noticias/en-representacion-del-magisterio-peruano-el-minedu-recibio-la-orden-militar-de-ayacucho/	DRELM
	Comunicado N.º 168: Sres. Docentes, auxiliares y personal administrativo de la UGEL 02 para generar su contraseña de acceso a su boleta de pago.	http://www.ugel02.gob.pe/comunicados?keys=&date_filter%5Bvalue%5D%5Bmonth%5D=7&date_filter%5Bvalue%5D%5Byear%5D=2020	Unidad de Gestión Educativa Local N°02
31/07/2020	El #PEN2036 es un instrumento de política pública que establece las orientaciones estratégicas de mediano y largo plazo para lograr las finalidades de la educación peruana. Para conocer más sobre la visión, los propósitos, las orientaciones estratégicas y los impulsores del cambio, descarga aquí nuestro folleto informativo https://bit.ly/2PcczZ1	https://www.facebook.com/Consejonacionaldeeducacion/posts/10164259980890077	FACEBOOK CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION



31/07/2020	¿Sabías que ahora el certificado de estudios ya no es el único documento que acredita tus estudios? Ahora podrás hacerlo con la constancia de logros de aprendizaje (CLA). Entérate cómo obtenerla en el siguiente video.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/1209486146053461/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
2/08/2020	Inscripciones hasta este viernes 7 de agosto. http://fondep.gob.pe/red/formacion/curso/storytelling-educativo-el-arte-de-narrar-historias-que-inspiren?fbclid=IwAR1KIJpk_hVNjT3Yd0KD6eVlyBvLUpiXX-7F7uv-ORbQCJtJFwScO-Vnf8 Participa en nuestro curso "Storytelling educativo: el arte de narrar buenas prácticas que inspiren".	https://www.facebook.com/pefondep/videos/vb.336971148159/341336363937941/?type=2&theater	FACEBOOK FONDEP
3/08/2020	→ https://constancia.minedu.gob.pe/ . Conoce los usos de la #CLA. Solicita la constancia de logros de aprendizaje (CLA) de manera gratuita, y sin salir de casa.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3360672007329891	FACEBOOK MINEDU
	Últimos días para inscribirse al concurso de directores de UGEL	http://www.dreilm.gob.pe/dreilm/noticias/ultimos-dias-para-inscribirse-al-concurso-de-directores-de-ugel/	DRELM
	Pedro Cateriano: "Son estas horas difíciles las que ponen a prueba a una gran nación" Nota de Prensa Presidente del Consejo de Ministros expuso la política general del Gobierno y solicitó el voto de confianza ante el Pleno del Congreso de la República.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/noticias/286017-pedro-cateriano-son-estas-horas-dificiles-las-que-ponen-a-prueba-a-una-gran-nacion	Presidencia del Consejo de Ministros



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
29/07/2020	Decreto Supremo que aprueba el "Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena" DECRETO SUPREMO N° 009-2020-MINEDU	https://spijweb.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2020/07/DS-009-2020-MINEDU.pdf	MINEDU
	Ministerio de Educación Resolución Jefatural N° 147-2020-MINEDU, Aprobar el "Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Física"	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/992232-147-2020-minedu	MINEDU
30/07/2020	Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 298-2020-MINEDU, Disponer la publicación del proyecto de "Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica" y de su Exposición de motivos, que como anexo anexos forman parte de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1037678-298-2020-minedu	MINEDU
	Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 299-2020-MINEDU, Apruebase la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1. del artículo 1 del Decreto Supremo N° 199-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066457-299-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 300-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizadas mediante el numeral 1.1 del artículo 1.1. del artículo 1 del Decreto Supremo N° 200-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066458-300-2020-minedu	MINEDU
	Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 302-2020-MINEDU Designar a los miembros permanentes de la Comisión Calificadora del Premio Nacional de la Juventud "Yenuri Chiguala Cruz".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066459-302-2020-minedu	MINEDU



	<p>Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 303-2020-MINEDU Designar al señor Luis Fernando Berdejo Chavez en el cargo de Asesor II de la Secretaría General del Ministerio de Educación.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066461-303-2020-minedu</p>	MINEDU
	<p>Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 304-2020-MINEDU 30 de julio de 2020 Creáse el Grupo de Trabajo Sectorial de naturaleza, encargado de actualizar la Política Nacional del Deporte.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066463-304-2020-minedu</p>	MINEDU
31/07/2020	<p>Ministerio de Educación Resolución de Secretaría General N° 142-2020-MINEDU 31 de julio de 2020</p> <p>Autorizar una modificación presupuestaria en el Nivel Funcional</p> <p>Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 010: Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2020</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066467-142-2020-minedu</p>	MINEDU
1/08/2020	<p>Ministerio de Educación Resolución Jefatural N° 0391-2020-MINEDU/SG-OGRH ENCARGAR las funciones de Jefa de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación, dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica del Ministerio de Educación, a doña GIOVANNA NANCY HERNANDEZ PORTAL, en adición a sus funciones de Jefa de la Unidad de Calidad y Seguridad de la Información de la mencionado Oficina, a partir del 01 de agosto de 2020 y en tanto se designe al titular del referido cargo.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066470-0391-2020-minedu-sg-ogrh</p>	MINEDU



3/08/2020	Ministerio de Educación Decreto Supremo N° 010-2020- MINEDU Modifican el Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1066469-010-2020-minedu	MINEDU
	Decreto de Urgencia N° 090-2020 Medidas excepcionales y temporales en recursos humanos en salud Decreto de Urgencia que establece medidas excepcionales y temporales que coadyuven al cierre de brechas de recursos humanos en salud para afrontar la pandemia por la COVID -19	https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/1050976-090-2020	MEF
	Resolución Ministerial N° 546- 2020-MINSA lan Estratégico Institucional - PEI del Ministerio de Salud, al 2023 Aprobar la extensión del horizonte temporal del Plan Estratégico Institucional - PEI del Ministerio de Salud, al 2023: quedando denominado como el "plan Estratégico Institucional - PEI del Ministerio de Salud, periodo 2019 - 2021", el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerio.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1060462-546-2020-minsa	MINSA