

**Del lunes 3 al viernes 7 de agosto**

**Semana 18**

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Nos comunicamos mejor para sentirnos bien</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Cómo soy? Descubriremos nuestras características físicas.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Aprenderemos a identificar nuestro espacio personal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Qué me gusta y qué no me gusta?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: ¿Con quién podemos compartir nuestro espacio personal?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación física/Arte y cultura</b></p> <p>Tema: Exploro mis movimientos en mi espacio personal</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Qué es el espacio personal?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: ¿Por qué es importante cuidar nuestro espacio personal?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Diseños que respetan el espacio personal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: Jugamos respetando nuestro espacio personal y el de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Indagamos para comprender por qué es importante el distanciamiento físico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la discriminación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre la discriminación en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Proponemos prácticas para valorar la diversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la gastronomía peruana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre gastronomía peruana en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: ¿Cómo nos afecta la discriminación?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando la diversidad cultural (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinación de variables de estudio, tipos de muestreo y elaboración de encuestas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando nuestra diversidad cultural (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos y leemos los datos estadísticos en una tabla de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reconocemos nuestras potencialidades y limitaciones para una buena convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y organizamos los datos en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos los datos mediante gráficos estadísticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Explicamos la importancia de reconocer y valorar nuestra propia diversidad y la de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>



### Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

### Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 3)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 4)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Identificamos los diversos tipos de variables y determinamos las características de una muestra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias y los interpretamos para producir información</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos datos mediante gráficos estadísticos pertinentes a las variables estudiadas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos e interpretamos la media aritmética de la cantidad de hijos en dos comunidades</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural</p> <p>Competencia: - Construye su Identidad.</p>

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
	<b>Nos comunicamos mejor para sentirnos bien</b>				
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m. <b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nos comunicamos de nuevas maneras Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Jugar siempre es divertido Competencia: - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: Mi librito de juegos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m. <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Explicamos la relación entre nuestro cuerpo y el espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresamos con el cuerpo la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Expresamos que somos únicos y valiosos Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Describimos nuestro espacio personal Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Conocemos nuestro cuerpo para el cuidado del espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresamos en metros la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Describimos nuestras características personales que nos hacen únicos y valiosos Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Respetamos nuestro espacio personal para protegernos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Nuestro cuerpo y su relación con el espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresamos en centímetros la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valiosos Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Expresamos la importancia del respeto y cuidado de nuestro espacio personal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m. <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos que la variedad del clima determina los espacios habitables del ser humano Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Aprendiendo desde los conflictos (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Registramos datos en tablas y gráficos circulares sobre nuestras características personales como parte de nuestra identidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 4) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Planificamos la elaboración de la historieta Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad", comprendiendo la relación que existe entre las emociones y el aparato digestivo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Con empatía nos ayudamos mejor Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Seleccionamos probabilísticamente situaciones que favorecen nuestro bienestar emocional Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 9) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Elaboramos la planificación de una historieta Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. <b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Conocemos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y sustentamos cómo está organizado nuestro material genético que nos hace únicos y diversos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Promoción de la inclusión social (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Representamos en una tabla datos sobre nuestras cualidades físicas y explicamos qué son terciles y quintiles Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Reconocemos la estructura de un artículo periodístico Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad Competencia: - Construye su identidad.				<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Identificamos las prácticas culturales que favorecen las buenas relaciones y nuestro bienestar emocional Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 9 meses:</b> Juego a agrupar objetos <b>Hasta 18 meses:</b> Aprendo a guardar mi ropa limpia		De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses:</b> Ayudo a separar mi ropa y la de otros <b>Hasta 36 meses:</b> Colaboro en guardar la ropa limpia en su lugar		
		Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Tema: <b>De 3 a 5 años:</b> Ayudo en casa alcohada la funda de la almohada <b>1.º y 2.º grado:</b> Seco los cubiertos y los guardo en su lugar		CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Ayudo a clasificar las prendas de vestir según su uso e identifico a quién le corresponde <b>5.º y 6.º grado:</b> Ayudo a sembrar plantas en un macetero y las cuido		
	Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Orientaciones para familias Tema: <b>Desarrollo de habilidades y destrezas psicomotrices en niños con discapacidad intelectual</b>				Orientaciones para familias Tema: <b>Acompañamiento y apoyo emocional de los docentes hacia los padres de familia</b>
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<b>Educación Básica Alternativa</b>	5:00 p. m. a 5:30 p. m. <b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b> Tema: <b>Salud y enfermedad en tiempos actuales</b> Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b> Tema: Opinamos acerca de las condiciones de salud y enfermedad en las poblaciones del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática- Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Identificamos los desastres sísmicos en el Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Organizamos las consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Acompañamos que marcan etapas en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. <b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Analizamos la forma cómo los peruanos vemos la salud y la enfermedad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b> Tema: Percepción de la salud y la enfermedad en el Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática- Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Identificamos el registro histórico del fenómeno de El Niño en el Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Los desastres naturales a lo largo de la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. <b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Definimos la salud y la enfermedad en los tiempos actuales Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Definimos la salud y la enfermedad en los tiempos actuales Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Conocemos los servicios de salud que requieren las personas de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Recuento de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial (EIB)	<b>Bienestar emocional</b>				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nos comunicamos de nuevas maneras</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nuevas formas de actuar y jugar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo expreso lo que siento con estos cambios?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Dialogamos sobre el cuidado y la protección que recibimos de nuestra familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre los estados de ánimo de los niños y niñas en las prácticas de cuidado y protección que realiza la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Expresamos nuestra opinión ante el cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre la participación de los niños y niñas en las actividades del hogar que requieren cuidado y protección</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Argumentamos acerca de la importancia del cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre las prácticas culturales y valores que están enseñando las familias y la comunidad a los niños y las niñas para fortalecer la seguridad y la confianza</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

**Del lunes 3 al viernes 7 de agosto**

**Semana 18**

**Horario**

**Lunes 3**

**Martes 4**

**Miércoles 5**

**Jueves 6**

**Viernes 7**

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
Me cuentas un cuento

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Carmela Combe

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
María Parado de Bellido

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
El origen de la  
comunidad

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Reconociendo mi  
comunidad