

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

| Horario | Lunes 6                        | Martes 7                   | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                | Jueves 9 | Viernes 10 |
|---------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Inicial | 9:30 a. m.<br>a<br>10:00 a. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>3, 4 y 5 años</div> <div>Un viaje para recordar</div> <div>Competencias:</div> <div>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</div> <div>- Construye su identidad.</div> <div>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</div> |          |            |

|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primaria | 10:00 a. m.<br>a<br>10:30 a. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>1.º y 2.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Nuestra festividad: La Huaconada</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</div>                                                                          | <div>3.º y 4.º grado</div> <div>Personal social</div> <div>Sesión:</div> <div>Aportes de la cultura afroperuana</div> <div>Competencia:</div> <div>- Construye su identidad.</div>         | <div>1.º y 2.º grado</div> <div>Personal social</div> <div>Sesión:</div> <div>Nuestra festividad: Qoyllur Riti</div> <div>Competencia:</div> <div>- Construye su identidad.</div>                                                      | <div>3.º y 4.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Nuestros instrumentos musicales</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</div>                                                             |
|          | 10:30 a. m.<br>a<br>11:00 a. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>5.º y 6.º grado</div> <div>Ciencia y tecnología</div> <div>Sesión:</div> <div>Indagamos sobre la influencia del tipo de música de las danzas en nuestro cuerpo.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</div> | <div>5.º y 6.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resolvemos problemas usando la yupana.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div> | <div>5.º y 6.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resolvemos problemas usando la yupana y registramos información usando los quipus.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div> | <div>5.º y 6.º grado</div> <div>Personal social</div> <div>Sesión:</div> <div>Reflexionamos sobre la diversidad cultural y los derechos de las personas.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</div> |

|            |                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secundaria | 2:00 p. m.<br>a<br>2:30 p. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>1.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Escribimos la versión final de un proyecto de ley para el cuidado del agua</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>        | <div>1.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resuelve situaciones cotidianas para determinar la escala de una ampliación</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div> | <div>1.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Editamos y presentamos el proyecto de ley para el cuidado del agua</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>   | <div>1.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resuelve situaciones cotidianas para determinar la escala de una reducción.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>             |
|            | 2:30 p. m.<br>a<br>3:00 p. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>2.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Diseñamos la versión final del mural sobre los valores de las peruanas y peruanos</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div> | <div>2.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Determina el perímetro de formas bidimensionales</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>                            | <div>2.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Difundimos y publicamos el mural sobre los valores de las peruanas y peruanos</div> <div>Competencia:</div> <div>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</div>   | <div>2.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resuelve situaciones para determinar el perímetro de formas geométricas bidimensionales</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div> |
|            | 3:00 p. m.<br>a<br>3:30 p. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>3.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Escribimos la versión final del reglamento para el cuidado de los bosques</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>         | <div>3.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Ubicamos puntos equidistantes en un plano usando la mediatriz</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>               | <div>3.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Editamos y publicamos el reglamento sobre el cuidado de los bosques.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div> | <div>3.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Trazamos líneas notables para distribuir un terreno por igual</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>                           |
|            | 3:30 p. m.<br>a<br>4:00 p. m. | <div>Día del Maestro</div> | <div>4.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Escribimos la versión final del afiche sobre el valor de la adolescencia</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>          | <div>4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de los prismas</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>   | <div>4.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Sesión:</div> <div>Editamos y publicamos el afiche sobre el valor de la adolescencia.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>   | <div>4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Sesión:</div> <div>Resolvemos situaciones para determinar el área y volumen de un prisma</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>                   |

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

| Horario    |                                | Lunes 6                                                                             | Martes 7                                                                                                                                                                                                                                              | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                         | Jueves 9                                                                                                                                                                                                                                            | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secundaria | 11:00 a. m.<br>a<br>11:30 a.m. |  | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Sesión<br/>Planificamos un texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra.</p> <p>Competencia:<br/>-Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>                                  | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Sesión<br/>Escribimos y revisamos el primer borrador del texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra.</p> <p>Competencia:<br/>- Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p> | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Sesión:<br/>Escribimos la versión final del texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia:<br/>- Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>               | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Sesión:<br/>Editamos y publicamos el texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia:<br/>- Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>   |
|            | 11:30 a.m.<br>a<br>12:00 pm.   |  | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Sesión<br/>Planteamos sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas a partir de una situación cotidiana</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Sesión<br/>Utilizamos el método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>               | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Sesión<br/>Utilizamos el método de sustitución y eliminación para resolver sistemas de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> | <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Sesión<br/>Utilizamos el método gráfico para solucionar sistemas de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> |



Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

| Horario | Lunes 6                                       | Martes 7                                                                                                                                                                                              | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                       | Jueves 9                                                                                                                                                                                                 | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Un viaje para recordar lo que hemos aprendido |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Inicial | 11:00 a. m.<br>a<br>11:15 a. m.               | 3, 4 y 5 años<br><br>Sesión:<br>Matejuego en casa<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | 3, 4 y 5 años<br><br>Sesión:<br>Descubrimos el mundo a través de los sentidos<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | 3, 4 y 5 años<br><br>Sesión:<br>La aventura de crear<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | 3, 4 y 5 años<br><br>Sesión:<br>Narrar y leer para conocer e imaginar<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. |

| Horario  | Lunes 6                       | Martes 7               | Miércoles 8                                                                                                                                                                          | Jueves 9                                                                                                                                                                                            | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primaria | 3:30 p. m.<br>a<br>4:00 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | 1.º y 2.º grado<br><b>Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Calculamos la cantidad de productos que elabora mi familia<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.           | 1.º y 2.º grado<br><b>Personal social</b><br><br>Sesión:<br>Describimos los saberes ancestrales de nuestras familias<br><br>Competencia:<br>- Construye interpretaciones históricas.                | 1.º y 2.º grado<br><b>Comunicación</b><br><br>Sesión:<br>Participamos en la elaboración de un mural de la historia de nuestra familia<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
|          | 4:00 p. m.<br>a<br>4:30 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | 3.º y 4.º grado<br><b>Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Calculamos la cantidad de artesanías que se producen en mi comunidad<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad. | 3.º y 4.º grado<br><b>Personal social</b><br><br>Sesión:<br>Fortalecemos nuestra identidad, identificando costumbres y tradiciones de mi comunidad<br><br>Competencia:<br>- Construye su identidad. | 3.º y 4.º grado<br><b>Comunicación</b><br><br>Sesión:<br>Elaboramos un mural de las costumbres y tradiciones de mi comunidad<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                                       |
|          | 4:30 p. m.<br>a<br>5:00 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | 5.º y 6.º grado<br><b>Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Calculamos la cantidad de artesanías que se producen en mi región<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.    | 5.º y 6.º grado<br><b>Personal social</b><br><br>Sesión:<br>Explicamos la importancia de las expresiones culturales de mi región<br><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.                   | 5.º y 6.º grado<br><b>Comunicación</b><br><br>Sesión:<br>Elaboramos un mural con expresiones culturales de mi región<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                                               |

| Horario    | Lunes 6                         | Martes 7               | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                   | Jueves 9                                                                                                                                                                                                                                                  | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secundaria | 8:30 a. m.<br>a<br>9:00 a. m.   | <b>Día del Maestro</b> | 1.º y 2.º grado<br><b>Tutoría</b><br><br>Sesión:<br>Responsabilidad social I: Construimos un mundo más justo para todas y todos<br><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 1.º y 2.º grado<br><b>Educación para el trabajo</b><br><br>Sesión:<br>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 1)<br><br>Competencia:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.                                                        | 1.º y 2.º grado<br><b>Comunicación</b><br><br>Sesión:<br>Elaboramos la infografía sobre el patrimonio natural y cultural de nuestra comunidad<br><br>Competencia:<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                                                               |
|            | 9:00 a. m.<br>a<br>9:30 a. m.   | <b>Día del Maestro</b> | 3.º y 4.º grado<br><b>Tutoría</b><br><br>Sesión:<br>Aprendiendo a ser más asertivos<br><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.                                             | 3.º y 4.º grado<br><b>Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Planteamos conclusiones sobre las prácticas culturales que promueven la participación ciudadana en la comunidad<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | 3.º y 4.º grado<br><b>Comunicación</b><br><br>Sesión:<br>Escribimos una ficha técnica con información sobre las prácticas culturales de la comunidad<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.      |
|            | 9:30 a. m.<br>a<br>10:00 a. m.  | <b>Día del Maestro</b> | 5.º grado<br><b>Tutoría</b><br><br>Sesión:<br>Obstáculos de la empatía<br><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.                                                                                                       | 5.º grado<br><b>Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Reconocemos edificaciones del imperio incaico e identificamos cuerpos de revolución para calcular su volumen<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.            | 5.º grado<br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</b><br><br>Sesión:<br>Identificamos los cambios y permanencias en nuestra historia que fortalecen la identidad nacional<br><br>Competencia:<br>- Construye interpretaciones históricas.                          |
|            | 10:00 a. m.<br>a<br>10:30 a. m. | <b>Día del Maestro</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.º y 2.º grado<br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br><br>Sesión:<br>Elaboramos recomendaciones para valorar, preservar y proteger nuestra identidad y sentido de pertenencia<br><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |
|            | 10:30 a. m.<br>a<br>11:00 a. m. |                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.º y 4.º grado<br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br><br>Sesión:<br>Valoramos nuestra identidad y las diferencias culturales de nuestro país<br><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.                                                                              |

| Horario                                               | Lunes 6                         | Martes 7               | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jueves 9 | Viernes 10                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa de intervención temprana (Prite)             | 10:00 a. m.<br>a<br>10:30 a. m. | <b>Día del Maestro</b> | De 0 a 2 años<br><br>Sesión:<br>Hasta 24 meses:<br>Ayudo a trasladar objetos grandes o medianos a su lugar<br><br>Hasta 36 meses:<br>Ayudo en el orden de la casa, transportando objetos a su lugar                                                                           |          |                                                                                                                                       |
| Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria   | 10:30 a. m.<br>a<br>11:00 a. m. | <b>Día del Maestro</b> | CEBE Primaria<br><br>Sesión:<br>3.º y 4.º grado:<br>Limpio la mesa antes y después de cada alimento<br><br>5.º y 6.º grado:<br>Barro los ambientes de la casa con la escoba y limpio con un paño húmedo                                                                       |          |                                                                                                                                       |
|                                                       |                                 |                        | Competencias:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.<br>- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.<br>- Problematisa situaciones para hacer indagación.<br>- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. |          |                                                                                                                                       |
| Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE | 6:00 p. m.<br>a<br>6:30 p. m.   | <b>Día del Maestro</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Orientaciones para familias<br><br>Sesión:<br>¿Cómo manejar el retorno a los centros de labores cuando tenemos hijos e hijas con NEE? |
|                                                       |                                 |                        | Recomendaciones:<br>- Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                       |

| Horario                      | Lunes 6                       | Martes 7               | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jueves 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación Básica Alternativa | 5:00 p. m.<br>a<br>5:30 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | Ciclo Inicial 1.º grado<br><b>Ciencia, tecnología y salud- Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Conocemos los calendarios agrofestivos del Perú y su relación con los elementos de la naturaleza<br><br>Competencias:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.<br>- Construye interpretaciones históricas.          | Ciclo Intermedio 1.º grado<br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Conocemos la sabiduría ancestral de nuestra región: señas y señaleros<br><br>Competencias:<br>- Construye interpretaciones históricas.<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.                                             | Ciclo Inicial 1.º grado<br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Conocemos la importancia de los calendarios agrofestivos en nuestras regiones<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas.      |
|                              | 5:30 p. m.<br>a<br>6:00 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | Ciclo Intermedio 2.º grado<br><b>Comunicación- Ciencia, tecnología y salud</b><br><br>Sesión:<br>Comparamos el calendario comunal regional con los elementos o fenómenos de la naturaleza<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas. | Ciclo Intermedio 2.º grado<br><b>Desarrollo personal y ciudadano-Ciencia, tecnología y salud</b><br><br>Sesión:<br>Importancia de las señas y señaleros en las actividades socioproduktivas de la región<br><br>Competencias:<br>- Construye interpretaciones históricas.<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Ciclo Inicial 2.º grado<br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Recordamos los calendarios agrofestivos y productivos en las actividades comunales<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas. |
|                              | 6:00 p. m.<br>a<br>6:30 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | Ciclo Intermedio 3.º grado<br><b>Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Los calendarios comunales o agrofestivos de nuestro Perú<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas.                                           | Ciclo Inicial 3.º grado<br><b>Comunicación para el trabajo</b><br><br>Sesión:<br>Elaboramos el calendario comunal productivo de mi región<br><br>Competencia:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.                                                                                                                                                                                                                                 | Ciclo Intermedio 3.º grado<br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br><br>Sesión:<br>Señas y señaleros presentes en las culturas del Perú<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas.                            |

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

| Horario              | Lunes 6                       | Martes 7                                      | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jueves 9                                                                                                                                                                                                                                             | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inicial (EIB)</b> | 4:30 p. m.<br>a<br>4:45 p. m. | Un viaje para recordar lo que hemos aprendido |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      |                               | <b>Día del Maestro</b>                        | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Sesión:<br>Recordamos cómo jugamos con la matemática<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Sesión:<br>Recordamos cómo descubrimos el mundo a través de los sentidos<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Sesión:<br>Recordamos nuestras creaciones<br><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. |

| Horario               | Lunes 6                       | Martes 7               | Miércoles 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jueves 9                                                                                                                                                                                                                                         | Viernes 10                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Primaria (EIB)</b> | 3:00 p. m.<br>a<br>3:30 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | <b>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Sesión:<br>Dialogamos sobre las formas de expresar y difundir la riqueza cultural de nuestra localidad<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                       | <b>1.º y 2.º grado Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Representamos en gráfico de barras datos de la participación de los agricultores en la feria de la quinua<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   | <b>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</b><br><br>Sesión:<br>Compramos y vendemos (parte 2)<br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.                                                                  |
|                       | 3:30 p. m.<br>a<br>4:00 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | <b>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Sesión:<br>¿Cómo difundimos la riqueza cultural y lingüística para fortalecer nuestra identidad?<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                             | <b>3.º y 4.º grado Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Interpretamos y representamos en un gráfico de barras datos de los resultados de una votación comunal<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.       | <b>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</b><br><br>Sesión:<br>Compramos y vendemos (parte 2)<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.<br>- Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua. |
|                       | 4:00 p. m.<br>a<br>4:30 p. m. | <b>Día del Maestro</b> | <b>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Sesión:<br>¿Cómo difundimos la riqueza cultural y lingüística para fortalecer nuestra identidad y conciencia del bien común?<br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <b>5.º y 6.º grado Matemática</b><br><br>Sesión:<br>Interpretamos información estadística sobre la producción de la fibra de alpaca en cuatro regiones del Perú<br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | <b>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</b><br><br>Sesión:<br>Compramos y vendemos (parte 2)<br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.                                                                  |

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

Horario

Lunes 6

Martes 7

Miércoles 8

Jueves 9

Viernes 10

Leemos  
Juntos

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

Día del  
Maestro

Primaria

Experiencia de lectura:  
El viaje al cielo

Primaria

Experiencia de lectura:  
La tortuga gigante

Secundaria

Experiencia de lectura:  
Me identifico con...

Secundaria

Experiencia de lectura:  
Me identifico con mi país