

**FICHA III - SEGUIMIENTO A SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA" – EBA**  
 EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

**1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

Código Local						
Número/Nombre del CEBA						
Niveles que atiende el CEBA	<b>INICIAL</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZADO</b>			
Forma de Atención	<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMIPRESENCIAL</b>	<b>DISTANCIA</b>			

Fecha	día	mes	Año	2020
UGEL		Red		
Turnos que atiende el CEBA	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>N</b>	

**2. DATOS DEL INFORMANTE** (persona del CEBA autorizada para registrar esta información)

<b>Cargo</b>	Director Designado		Director encargado		Subdirector		Otro especifique:					
Apellidos y Nombres						DNI N°						
Teléfono celular N°				Correo electrónico								

**3. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO**

<b>Cargo</b>	Docente nombrado		Docente contratado									
Apellidos y Nombres					DNI N°							
Teléfono celular N°				Correo electrónico								

**4. PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"**

Código Modular							Ciclo	Inicial	Intermedio	Avanzado		Sección	A - Z
<b>Área</b> ( Múltiple)	<b>N° semana</b> (solo 1)	<b>N° de sesión</b> (solo 1)	<b>Nombre de la sesión</b>				<b>Competencia(s)</b> ( Múltiple)	<b>N° de estudiantes matriculados*</b>					
Comunicación integral Matemática ...	1 2 35	1 2 70					1 a 29 (ver al final de la Ficha)	1 ... 40					

\*La **semana 1**: Inicia el 13 de abril.

TABLA N.º 10: PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

CICLO	INICIAL		INTERMEDIO			AVANZADO			
	1.º	2.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	4.º
ÁREAS CURRICULARES	Comunicación integral		Comunicación integral			Comunicación integral			
	Matemática		Matemática			Matemática			
	Ciencia, ambiente y salud		Ciencia, ambiente y salud			Ciencia, ambiente y salud			
	Ciencias sociales		Ciencias sociales			Ciencias sociales			
	Educación religiosa		Educación religiosa			Educación religiosa			
	Educación para el trabajo		Educación para el trabajo			Educación para el trabajo			
Tutoría y orientación educativa									

\*\* Tener en cuenta para la programación. Fuente: CNEB (2016)

**5. DESARROLLO DE LA SESIÓN**

N° de estudiantes que participaron				N° de estudiantes que NO participaron (b)	N° de estudiantes matriculados * ( a + b )	Se dejó actividades a través de la página web/tv/radio	
Página web	TV	Radio	TOTAL(a)			SI	NO

**6. OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)**

N°	Criterios	SI	NO
1.	El docente realizó otras acciones con los estudiantes. <b>Si responde SÍ, indicar:</b>		
	1.1. Número de estudiantes a los que el docente dejó actividades.		
	1.2. El docente organizó reuniones con los estudiantes. <b>Si responde SÍ, indicar:</b>		
	1.2.1. Número de estudiantes que participaron		
	1.2.2. Especificar el medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Mensajería de texto</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Redes sociales</li> <li>• Plataforma</li> <li>• Otro</li> </ul>	
1.2.3. Tema tratado	_____		

Observaciones generales:

---



---



---



---



---



---

## Competencias:

Competencia 1: Construye su identidad.

Competencia 2: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Competencia 3: Asume una vida saludable.

Competencia 4: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

Competencia 5: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

Competencia 6: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Competencia 7: Se comunica oralmente en su lengua materna.

Competencia 8: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Competencia 9: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Competencia 10: Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Competencia 11: Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.

Competencia 12: Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Competencia 13: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

Competencia 14: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 15: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 16: Convive y participa democráticamente.

Competencia 17: Construye interpretaciones históricas.

Competencia 18: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Competencia 19: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Competencia 20: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Competencia 21: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Competencia 22: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

Competencia 23: Resuelve problemas de cantidad.

Competencia 24: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Competencia 25: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Competencia 26: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Competencia 27: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Competencia 28: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.

Competencia 29: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.