

FICHA II - MONITOREO A DIRECTIVOS - EBA
 EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19 - RVM 088-2020-MINEDU

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Código Local						
Número/Nombre del CEBA						
Niveles que atiende el CEBA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO			
Forma de Atención	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	DISTANCIA			

Fecha	día	mes	Año 2020		
UGEL		Red			
Turnos que atiende el CEBA	M	T	N		

2. DE DIRECTIVOS, DOCENTE Y OTROS PROFESIONALES EN EL TRABAJO REMOTO

En cada caso registre la cantidad total del personal y la cantidad de los mismos que vienen participando en el trabajo remoto que se ejecuta en el CEBA.

Personal	Institucional		Inicial		Intermedio		Avanzado	
	Total	Participa	Total	Participan	Total	Participan	Total	Participan
Director(a)								
Docentes (nombrados/contratados)								
Otros profesionales								

3. SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DEL TRABAJO REMOTO EN LOS CEBAS

3.1. GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA. Revisa las orientaciones en

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-escolar-a-distancia>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
A. PLANIFICACIÓN				
1	En el CEBA se han revisado y actualizado los instrumentos de gestión en el contexto actual de emergencia sanitaria, incorporando lo que se requiera para afrontarla (características de la situación social y educativa del contexto actual para el aprendizaje de los estudiantes). Si la respuesta es SÍ, marque las acciones realizadas:			Declarativo
	1.1. Se ha complementado el diagnóstico en el PEI en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			PEI (sólo las páginas con los cambios)
	1.2. Se han ajustado las orientaciones pedagógicas en el PCI en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			PCI (sólo las páginas con los cambios)
	1.3. Se han incorporado roles y pautas en el RI en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			RI (sólo las páginas con los cambios)
2	El CEBA cuenta con Plan de trabajo y/o cronograma de actividades pedagógicas correspondientes a la prestación del servicio no presencial, en el marco de la estrategia Aprendo en casa. Si la respuesta es SÍ, indicar los niveles que cuentan con Plan.			Declarativo
	2.1. Inicial			Plan de trabajo y/o cronograma
	2.2. Intermedio			Plan de trabajo y/o cronograma
	2.3. Avanzado			Plan de trabajo y/o cronograma

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
3	En el CEBA se han realizado reuniones de trabajo colegiado de forma no presencial según los canales de comunicación disponibles para el seguimiento del cronograma y/o plan de trabajo. Si la respuesta es Sí, indicar los niveles en los que se ha realizado.			Declarativo
	3.1. Inicial			Conclusiones y recomendaciones
	3.2. Intermedio			Conclusiones y recomendaciones
	3.3. Avanzado			Conclusiones y recomendaciones
4	En el CEBA se ha comunicado las metas y expectativas establecidas durante el periodo no presencial, generando compromiso en el personal directivo, docente, familias y estudiantes.			Captura de pantalla del correo y o mensaje.
B. SOPORTE DE COMUNICACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA				
5	En el CEBA se ha elaborado y/o actualizado el directorio del personal, recogiendo las condiciones de conectividad según la Ficha de Información de docentes (Ver Anexo N° 01) .			Ficha de Información de docentes. (Ver Anexo N° 01).
6	En el CEBA se ha comunicado a los docentes la modificación del lugar y forma de la prestación del servicio educativo, en el marco del DS 026-2020.			Capturas de pantalla del correo y/o mensaje.
7	En el CEBA se ha elaborado y/o actualizado el directorio estudiantil con información sobre las condiciones de conectividad , por grado según la Ficha de Información de familias (Ver Anexo N° 04) . Si la respuesta es Sí, indicar los niveles en los que se ha realizado.			Declarativo
	7.1. Inicial			Ficha de Inf. Estud.
	7.2. Intermedio			Ficha de Inf. Estud.
	7.3. Avanzado			Ficha de Inf. Estud.
8	En el CEBA se han establecido de manera colegiada, los mecanismos de comunicación permanente para la organización del trabajo de los docentes durante el periodo de aislamiento social obligatorio (Trabajo remoto). Si la respuesta es Sí, responder lo siguiente:			Capturas de pantalla de algunas comunicaciones establecidas entre los directivos y docentes.
	8.1. En el CEBA se ha establecido reglas de comunicación para facilitar la coordinación y evitar la saturación.			Reglas establecidas.
	8.2. En el CEBA se ha establecido un cronograma de comunicación para facilitar la coordinación y evitar la saturación.			Cronograma de reuniones virtuales
9	El CEBA usa canales de comunicación para brindar orientaciones e información administrativa a los padres de familia o apoderados, en el contexto de la emergencia nacional.			Captura de pantalla de la comunicación y difusión de canales con y sin conectividad.
10	En el CEBA se ha realizado acciones para promover que los docentes y/o profesionales lleven los cursos ofertados en PerúEduca u otras fuentes oficiales en la perspectiva de participar de las estrategias de educación no presencial.			Comunicado de difusión.

3.2. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A DOCENTES. Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/monitoreo-a-docentes>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
A. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO				
1	En el CEBA se promueve la capacitación constante del equipo docente y se motiva a que revisen continuamente las experiencias de aprendizaje, materiales y recursos que el Minedu (DEBA) publica mediante la página web Aprendo en casa.			Captura de pantalla de la comunicación
2	El CEBA se registra cómo el equipo docente está logrando adecuarse al trabajo a distancia y qué dificultades presentan. Si la respuesta es Sí, responder lo siguiente:			Declarativo
	2.1. ¿Cuántos docentes lograron acceder a las estrategias y recursos brindados por el Minedu (página web, TV y radio) según sus condiciones de conectividad?	Inicial		
		Primaria		
		Secundaria		
B. MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA				
3	En el CEBA se orienta al equipo docente sobre los mecanismos a usar y cómo organizar el monitoreo de las y los estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a los recursos brindados por el Minedu, en el marco de Aprendo en casa .			Orientaciones para los docentes
4	En el CEBA se promueve que el equipo docente identifique las dificultades que enfrenta en el monitoreo a las y los estudiantes.			Declarativo
	4.1. Inicial			Consolidado de principales dificultades
	4.2. Intermedio			Consolidado de principales dificultades
	4.3. Avanzado			Consolidado de principales dificultades
5	En el CEBA se ha establecido un cronograma de monitoreo y seguimiento a las sesiones de los docentes según la Ficha Directivos: Seguimiento a las sesiones Aprendo en casa . Si la respuesta es Sí, indicar los niveles en los que se ha realizado.			Declarativo
	5.1. Inicial			Cronograma de monitoreo y seguimiento
	5.2. Intermedio			Cronograma de monitoreo y seguimiento
	5.3. Avanzado			Cronograma de monitoreo y seguimiento
6	En el CEBA se aplica la Ficha directivos: Seguimiento a las sesiones Aprendo en casa para el seguimiento del trabajo de los docentes. Si la respuesta es Sí, indicar los niveles en los que se ha realizado.			Declarativo
	6.1. Inicial			Declarativo
	6.2. Intermedio			Declarativo
	6.3. Avanzado			Declarativo
7	En el CEBA se promueve que el equipo docente reporte los resultados sobre el progreso de aprendizaje de cada estudiante, haciendo uso de la Ficha docentes: Seguimiento a las sesiones Aprendo en casa .			Declarativo

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
8	En el CEBA se revisa la plataforma http://biae.dreilm.gob.pe/ para obtener información sistematizada sobre el número de estudiantes por clase que lograron tener acceso a las estrategias y los recursos brindados por el Minedu, así como a las experiencias de aprendizaje y tareas realizadas (después del registro de la Ficha III).			Cuadro de resumen por Nivel y grado
9	En el CEBA se planifica estrategias que se puedan implementar una vez iniciada las clases presenciales, para evaluar el logro de las y los estudiantes y continuar a partir de lo logrado. Si la respuesta es Sí, indicar los niveles en los que se ha realizado.			Declarativo
	9.1. Inicial			Listado de estrategias
	9.2. Intermedio			Listado de estrategias
	9.3. Avanzado			Listado de estrategias
10	En el CEBA se ha comunicado a los docentes que tendrán una semana, a partir del inicio de clases presenciales, para presentar un informe de balance del tiempo de trabajo remoto realizado.			Capturas de pantalla del comunicado enviado a los docentes.
11	En el CEBA se ha comunicado a los docentes que tendrán una semana, a partir del inicio de clases presenciales, para presentar un informe de planificación curricular.			Capturas de pantalla del comunicado enviado a los docentes.

3.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-convivencia-escolar>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
1	El director (a) del CEBA lidera la elaboración de normas de convivencia de la escuela virtual en coordinación con el Comité de Tutoría y Orientación Educativa a través de los medios de comunicación disponibles.			Normas de convivencia
2	En el CEBA se realiza círculos de autocuidado con el equipo docente, manteniendo una comunicación fluida.			Captura de pantalla de la comunicación
3	En el CEBA se alerta y/o comenta en distintos espacios con el equipo docente y familias, sobre el acoso escolar virtual como consecuencia del incremento del uso de las redes sociales.			Comunicación con los docentes y familias
4	En el CEBA se activa el canal de reporte a través del portal SíseVe, asegurando su atención con los medios disponibles durante el estado de emergencia.			Declarativo
5	En el CEBA se toman las acciones correspondientes para la prevención de los casos de acoso escolar al regresar a clases presenciales.			Declarativo
6	En el CEBA se cuenta con el directorio actualizado de las instituciones aliadas, públicas y privadas, que conforman la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar en el CEBA.			Directorio actualizado. (Anexo N° 18)

3.4. TÉCNICAS PARA INNOVAR LA GESTIÓN ESCOLAR. Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/tecnica-para-innovar-gestion-escolar>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
1	En el CEBA, el director (a) ha utilizado la Guía “CREA” para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación en su CEBA
2	En el CEBA, el director (a) ha utilizado la Guía “Los cinco por qué o 5P” para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación en su CEBA
3	En el CEBA, el director (a) ha utilizado la Guía “SCAMCER” para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación en su CEBA
4	En el CEBA, el director (a) ha utilizado la Guía “8 conversaciones para la acción” para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación en su CEBA
5	En el CEBA, el director (a) ha utilizado alguna otra estrategia para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación en su CEBA

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS

Nota:

1. Recuerde que la Ficha tiene carácter de **Declaración Jurada**.
2. Los ítems, sombreados de celeste, ya fueron registrados en la Ficha Reporte de acciones, sólo si se ha añadido algo, subir la evidencia, de lo contrario no hacerlo.
 - 3.1. GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA: ítem 1, 5, 7
 - 3.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: ítem 6