ORIENTACIONES PARA EL PLAN DE RECUPERACION DE HORAS EFECTIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL 02

- Organizar las comisiones para la limpieza antes del inicio de las labores.
- Elaborar el Plan de Recuperación de clases considerando la fecha planteada en el oficio.
- A partir de cuatro fundamentos: la flexibilidad del currículo, los procesos de la gestión de riesgo (prospectivo, correctivo y reactivo); la oportunidad pedagógica ante una situación de contexto y las etapas propuestas en la guía metodológica para intervenir ante una situación de emergencia (soporte emocional – actividades lúdicas y recreativas – aprendizaje formal); se ha propuesto un Plan emergente y para ello se deben seguir las siguientes etapas:

    1) Identificar la situación de contexto o de emergencia, precisándola y detallando sus efectos. Igualmente se determinan los aspectos de la afectación y se describen cada uno de ellos en función del riesgo que representa a los actores y procesos pedagógicos indicando su nivel de incidencia (leve, moderada o grave).

    2) Posteriormente se priorizarán las necesidades y se determinarán los aprendizajes que se requerirán para intervenir ante una situación de emergencia o de contexto; confluyendo en ejes temáticos (conceptuales) contextualizados.

    3) Finalmente se seleccionarán las competencias, capacidades, desempeños e indicadores que se integrarán en las unidades didácticas (módulos, unidades de aprendizaje o proyectos). (*)

- Considerar la Intervención socioemocional y aplicación de estrategias lúdicas buscando el alivio y control de las emociones en los estudiantes apoyándose en los materiales y guías que se ofrece en el portal de PERUEDUCA y otros.
- Elaborar una relación de estudiantes, docentes y personal damnificado.
- Activar las Brigadas de Seguridad (BAPE) y coordinar con las instancias correspondientes la seguridad del entorno de la escuela.
- Gestionar con la comunidad educativa para garantizar el almacenamiento de agua y sistema de drenaje en caso de posibles lluvias.
- Mantener activado el COE y programar simulacros de posibles eventos con el protocolo de devolución de estudiantes.
- Señalizar las zonas de seguridad y rutas de evacuación de acuerdo a la vulnerabilidad.

(*) Para la presente situación de emergencia o de contexto se puede aplicar la matriz sugerida por el área de AGEBRE y AGEBATP remitido a los directores y coordinadores de red en forma virtual.