



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

DIRECCIÓN
General de Educación
Básica Regular

INSTRUMENTO PARA LA SELECCIÓN DE ACOMPAÑANTES
PROGRAMA ESTRATÉGICO LOGROS DE APRENDIZAJE AL FINALIZAR EL III CICLO DE LA EBR

TEMÁTICA PARA LA EVALUACIÓN - EDUCACIÓN INICIAL - ANEXO 5

PROGRAMACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- Programación a corto, mediano y largo plazo.
- Diversificación curricular.
- Proceso de aprendizaje de Comunicación y Matemática en niños menores de 6 años.
- Evaluación de los aprendizajes en niños menores de 6 años.
- Estrategias para el mejoramiento del clima del aula.
- Planificación de la gestión y de documentos de gestión.

ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA

Contenidos del área de Matemática

- Estrategias para la comprensión de textos.
- Proceso de producción de textos y ambiente letrado.
- Estrategias para el desarrollo de la comunicación oral.
- Niveles de representación.
- Proceso de adquisición de la lectura y escritura.
- Estrategia de trabajo en lengua materna en inicial.

Contenidos del área de Matemática

- Proceso metodológico para el diseño de actividades matemáticas.
- Construcción de noción de número.
- Proceso para la adquisición de nociones espacio temporales.
- Resolución de problemas.
- Recursos didácticos, medios y materiales para facilitar a los niños el aprendizaje en Comunicación y Matemática.

APRENDIZAJE DE ADULTOS

- Proceso de aprendizaje de adultos.
- Recursos didácticos para facilitar aprendizajes en adultos en las diversas áreas del desempeño docente.
- Evaluación de los aprendizajes para adultos.
- diseño de rutas o pistas de capacitación.

TEMÁTICA PROPUESTA PARA LA ENTREVISTA PERSONAL

- Habilidades sociales básicas como capacidad de escucha y asertividad.
- Habilidad para generar autoevaluación y resolver conflictos a nivel de docentes.
- Dominio de la lengua de la región.

COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS

- Dominio de procesador de textos hoja de cálculo, búsqueda de información en Internet y uso de correo electrónico.

