



Ministerio de Educación

| PROG ESTRAT |
|-------------|
| 0000        |

| FUN | PROG | SUBPROG | A/P     | COMP       |
|-----|------|---------|---------|------------|
| 22  | 049  | 112     | 000187. | 3. 000498. |

ANEXO 05

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD OPERATIVA (META PRESUPUESTARIA)

DIRECCIÓN/OFCINA/UNIDAD:

AREA DE GESTION PEDAGOGICA / EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA

| UE | OG | OE | Nº LA | TEMP | CC           | FF |    |    |    |
|----|----|----|-------|------|--------------|----|----|----|----|
| 02 | 8  | 11 | 13    |      | 0060 al 0068 | 00 | 09 | 13 | 19 |

1. Denominación de las Actividades Operativas

02957 MONITOREO Y SEGUIMIENTO - ACCIONES DE MONITOREO Y SUPERVISIÓN PEDAGÓGICO EN AULA - EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVO

2. Descripción de la Actividad Operativa

El equipo de la modalidad de educación técnico productiva del Área de AGP, planifica y desarrolla un proceso de asesoría y seguimiento continuo a los docentes de la modalidad de básica especial con la finalidad de monitorear el mejoramiento del desempeño docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

3. Objetivo de la Actividad Operativa

Garantizar la calidad de atención en los centros y programas de Educación Básica Especial en la jurisdicción de la UGEL 02

4. Localización y Beneficiarios

Los beneficiarios son:  
100 docentes de educación Técnico productivo

5. Marco Institucional

Asegurar y supervisar la prestación de los servicios educativos formales, que prestan los Centros Educativos en el medio urbano (Título III, Capítulo VIII - MOF UGEL 02)

6. Estrategia operativa de la intervención / Fundamentación

El equipo de la modalidad de básica especial establecerá un Plan de Acompañamiento Docente, donde se especifica un número determinado de visitas mensuales que se realizará a una muestra de docentes de la modalidad de básica especial. En estas visitas tienen como finalidad monitorear diversos aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje tales como: el desarrollo e implementación de los planes curriculares, con su respectiva diversificación curricular, la metodología aplicada y asistencia técnica pedagógica.

7. Puntos de control

|  |            |  |
|--|------------|--|
| Presentación del Plan de monitoreo a la jefatura de AGP            | Marzo      | Plan de monitoreo                        |
| Presentación del Plan de monitoreo a la Dirección de Línea del MED | Abril      | Plan de monitoreo                        |
| Programación de la movilidad y viáticos                            | Trimestral | Incorporación de solicitud de calendario |

8. Metas y Productos

| ACTIVIDAD OPERATIVA   |                                |         |          |            | CONTRIBUYE A: |     |       |      |
|---|--------------------------------|---------|----------|------------|---------------|-----|-------|------|
| Denominación  |                                |         |          |            | PNAIA         | PIR | AN    | PIO  |
| 02957 MONITOREO Y SEGUIMIENTO - ACCIONES DE MONITOREO Y SUPERVISIÓN PEDAGÓGICO EN AULA - EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVO | VISITAS                        | 400.00  | 17,947   |            | 2.8.2         |     | 2.3.2 | 12.b |
| Nº  | Denominación                   | UM      | Cantidad | PPTO (S/.) | CONTRIBUYE A: |     |       |      |
| 09  | 02957. MONITOREO Y SEGUIMIENTO | VISITAS | 400      | 17,947     | PNAIA         | PIR | AN    | PIO  |
|   |                                |         |          |            | 2.8.2         |     | 2.3.2 | 12.b |



| IP |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    | PROGRAMACIÓN MENSUALIZADA DE META FISICA |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL<br>META<br>FISICA |
|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
|    | OCT |    |    |    | NOV |    |    |    | DIC |    |    |    | ENE                                      | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |                         |
|    | 3S  | 4S | 1S | 2S | 3S  | 4S | 1S | 2S | 3S  | 4S | 1S | 2S | 3S                                       | 4S  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                         |
|    | 10  | 10 | 10 | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 | 10                                       | 10  | 0   | 0   | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 400                     |
|    | 10  | 10 | 10 | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 | 10                                       | 10  |     |     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 400                     |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |
|    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |     |     |                         |



URSOS

| Distribución presupuestal de los Recursos (Programación de Compromisos) |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | I Trim | II Trim | III Trim | IV Trim |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|---------|----------|---------|
| ene   | feb | mar   | abr   | may   | jun   | jul   | ago   | sep   | oct   | nov   | dic   | Total  |        |         |          |         |
|   |     | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 1,795 | 17,947 |        |         |          |         |
|   |     | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  | 15,000 | 1500   | 4500    | 4500     | 4500    |
|   |     | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 294.7 | 2,947  | 294.7  | 884.1   | 884.1    | 884.1   |